



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

Druh dokumentu: SMĚRNICE ŘEDITELKY ŠKOLY

Identifikační označení: S_13/2024

S_13 /2024

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, s.r.o Polička, se sídlem nám. Bohuslava Martinů 95, Polička	
S_13/ 2024 Strategie školní neúspěšnosti	
Č.j.:	<u>SSOS/1361/2025 A.7.</u> A 5
Vypracovala:	Mgr. Ivana Břeňová
Vydal:	Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9. 2024
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9. 2024

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Cílem strategie předcházení školní neúspěšnosti je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek k zlepšení jejich školní úspěšnosti. Školní neúspěšnost mívá obvykle mnoho příčin, které je třeba dobře rozpoznat (osobnost žáka, rodina, nedostatky ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole). Mezi rizikové faktory vzniku školní neúspěšnosti patří přestup z jiné školy, opakování ročníku, vysoká absence, nerespektování a neustálé porušování pravidel, náročná životní či rodinná situace, zdravotní problémy závažnějšího charakteru, poruchy učení a chování, chybějící spolupráce se zákonnými zástupci.

Je velmi důležité včasné podchycení vzdělávacích problémů a potřeb našich žáků. Z tohoto důvodu je nutná vzájemná spolupráce: třídní učitel – žák – učitel odborného výcviku - výchovný poradce - metodik prevence - vedení školy - ostatní pedagogičtí pracovníci - zákonní zástupci.

- a. vyučující předmětů, učitelé odborného výcviku – informují o neprospěchu a problémech třídního učitele, navrhuje opatření, popř. popisují příčiny
- b. třídní učitel – klíčová role, vytváří bezpečné klima ve třídě (společně dohodnutá třídní pravidla), informuje rodiče v případě zhoršení školního prospěchu, zajišťuje společné schůzky s rodiči
- c. výchovný poradce – (pokud selhalo řešení v bodě a., b.) účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli, navrhuje společná řešení, poskytuje poradenské služby, spolupracuje se školskými poradenskými pracovišti, krizovým centrem ve Svitavách,...
- d. metodik prevence – zajišťuje preventivní aktivity ve spolupráci s vyučujícími, vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům
- e. ředitel školy (zástupce ředitele školy) – koordinuje výše uvedené, v případě nutnosti zajišťuje opatření, garantuje bezpečné klima celé školy

Při řešení školní neúspěšnosti je důležitá podpora žáků školním poradenským pracovištěm. Jedná se zejména o nastavení systému spolupráce, předávání informací (Tems, školní dokumenty, pedagogické porady, předmětové komise), diagnostika vzdělávacích potřeb a problémů žáků. Důležitá je i průběžná práce s potencionálně problémovými žáky již od začátku jejich studia (adaptační kurz 1. ročníků, aktivity pro úspěšný přechod na střední školu, konzultace k vyskytujícím se problémům).

Při předcházení školní neúspěšnosti našich žáků je využíváno různých strategií. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podpůrná opatření volena individuálně na základě doporučení poradenských zařízení. Jedná se zejména o individuální přístup, respektování osobního pracovního tempa, vhodné metody a formy práce, zajištění a využívání doporučených kompenzačních pomůcek, efektivní komunikace, spolupráce se zákonnými zástupci.

U ostatních žáků patří mezi podpůrná opatření pravidelná kontrola docházky a výsledků vzdělávání ze strany třídního učitele, systematická domácí příprava, nabídka konzultačních hodin nebo doučování (využití projektu Šablon pro SŠ), využití pomoci spolužáků, užívání podpůrných aktivit (oznámení termínů písemné práce nebo zkoušení), posilování prvků



Střední škola obchodní a služeb, SČMSD, Polička, s.r.o.

coop

sebehodnocení žáků, vhodná motivace žáka a efektivní komunikace, pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci.

U žáků v závěrečném ročníku studia jsou konkrétní opatření realizována pomocí tréninku dovedností k vykonání jednotlivých částí závěrečné či maturitní zkoušky, procvičováním vzorových testů, časově omezeným prováděním úkonů, nácvikem samostatného projevu před publikem, intenzivním opakováním a prověřováním znalostí, doučování a konzultace.

Významnou roli v aktivizaci našich žáků mají i absolventi školy, kteří svými osobními zkušenostmi a úspěšným uplatněním v praxi, mohou žáky vhodně motivovat a podpořit jejich úsilí ve zdárném ukončení studia.

V případě přetrvávajících obtíží je zákonným zástupcům doporučena návštěva odborného pracoviště – např. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra. Selžou-li všechna opatření a žák je ve studiu neúspěšný, je třeba zvážit možnost opakování ročníku nebo poskytnout žákovi a jeho zákonným zástupcům informace o možnosti změny oboru vzdělání. Z tohoto důvodu je v naší škole umožněn bezproblémový přestup žáků mezi obory (horizontální i vertikální). Také je možnost rozšíření vzdělání formou profesních kvalifikací.

Vypracovala: Mgr. Ivana Břeňová

Schválila: Ing. Marcela Mrázová