
	<b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>	Výtisk číslo:	
	Druh dokumentu: <b>neřízená dokumentace</b>	List číslo: 1/ 41	
	Identifikační označení:	Vydání: 1	

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2023/2024

*Tato směrnice je majetkem Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. a její poskytování jiným osobám než k tomu určeným, je možné pouze se souhlasem ředitelky školy.*

Zpracovala:	Ing. Marcela Mrázová, Mgr. Zita Zunková	Datum – Podpis:	12. 9. 2024
		Datum – Podpis:	12. 9. 2024
Schválil:	Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy Mgr. Lenka Hegrová, předsedkyně školské rady	Datum – Podpis:	13. 9. 2024
			13. 9. 2024

Nahrazuje:	-
Platnost od:	15. 10. 2024
Účinnost od:	15. 10. 2024
Projednáno a schváleno školskou radou:	13. 9. 2024

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:2/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Výroční zpráva školy je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva je zpracována z výsledků za školní rok 2023–2024.

Osobní údaje zveřejněné ve Výroční zprávě jsou uvedeny se souhlasem dle § 101/2000 Sb.

### **PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je připraven výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření Střední školy obchodní a služeb SČMSD Polička s.r.o. za školní rok 2023–2024 byla projednána vedením školy na poradě všech pracovníků dne 13. 9. 2024.

Zpráva byla předložena k projednání a schválení školské radě podle požadavku školského zákona.

Projednání a schválení výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 13. 9. 2024.

**Veškeré finanční prostředky získané dotací od MŠMT ČR byly použity na výchovu a vzdělávání žáků, běžný provoz.**

Mgr. Lenka Hegrová, předsedkyně školské rady  
Ing. Marcela Mrázová, ředitelka školy

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:3/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ROK 2023/2024.....</b>	<b>1</b>
<b>1 Úvod a cíl.....</b>	<b>5</b>
<b>2 Oblast a rozsah použití.....</b>	<b>13</b>
<b>3 Účel a působnost.....</b>	<b>13</b>
<b>4 Definice pojmů a zkratky .....</b>	<b>14</b>
4.1 <i>Definice pojmů .....</i>	14
4.2 <i>Použité zkratky .....</i>	14
<b>5 Pravomoc a odpovědnost .....</b>	<b>14</b>
<b>6 Vlastní zpráva .....</b>	<b>15</b>
6.1 <i>Základní údaje o škole.....</i>	15
6.2 <i>Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2023-24 v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....</i>	16
6.3 <i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</i>	17
6.4 <i>Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2024-2025.....</i>	18
6.5 <i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek.....</i>	26
6.5.1 <i>Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2024) .....</i>	26
6.5.2 <i>Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2024) .....</i>	27
6.5.3 <i>Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2024) .....</i>	28
6.5.4 <i>Výsledky maturitních zkoušek 2024 .....</i>	29
6.5.5 <i>Výsledky závěrečných zkoušek.....</i>	30
6.5.6 <i>Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky, opakování ročníku (údaj k 31. 8. 2023) 31</i>	
6.5.7 <i>Komentář k výsledkům výchovně vzdělávacího procesu.....</i>	31
6.5.7.1 <i>Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku.....</i>	31
6.5.7.2 <i>Praktické vyučování .....</i>	42
6.6 <i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....</i>	43
6.6.1.1 <i>Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství .....</i>	46
6.7 <i>Hodnocení práce metodika environmentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za rok 2023–2024 .....</i>	48
6.8 <i>Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2023-24.....</i>	49

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:4/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

6.9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	50
6.10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	52
6.10.1	Soutěže přehlídky – druhy, umístění.....	52
6.10.2	Exkurze, kurzy.....	52
6.10.3	Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti.....	54
6.11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	55
6.12	Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	55
<b>7</b>	<b>Závěr.....</b>	<b>57</b>
<b>8</b>	<b>Záznamy.....</b>	<b>58</b>
<b>9</b>	<b>Související dokumentace.....</b>	<b>58</b>
a.	Externí závazné dokumenty (v platném znění).....	58
b.	Dokumenty QMS.....	58
<b>10</b>	<b>Závěrečná ustanovení.....</b>	<b>58</b>
<b>11</b>	<b>Seznam příloh.....</b>	<b>59</b>
11.1	Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy.....	59
11.2	FOTOPŘÍLOHY.....	61

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:5/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

# 1 Úvod a cíl

Obsah výroční zprávy je v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, vyhláškou č.15/2005 Sb. ve znění novely vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv v platném znění i dalšími platnými právními dokumenty týkajícími se provozu škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a současně i škol registrovaných v Obchodním rejstříku.

Cílem zprávy je zhodnocení splnění cílů stanovených v souladu s vzdělávacími programy a podle poskytovaných stupňů vzdělání plánem práce a podnikatelským záměrem školy.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička s. r. o. je tradiční vzdělávací institucí v Poličce v oblasti obchodu a služeb. Reaguje aktivně na změněné požadavky na regionálním i nad regionálním trhem práce včetně vývojových trendů v oblastech vzdělávání žáků i dospělých a zároveň se snaží být stabilním poskytovatelem vzdělání. Její vnitřní hodnocení probíhá podle vytyčených cílů kvality pro jednotlivé úseky. Škola je držitelem Certifikátu kvality SSČMS a Zlatého certifikátu kvality.

V loňském roce došlo k modernizaci budovy umístěné na adrese Zákrejsova 142, kde byly zrekonstruovány 4 učebny pro teoretickou výuku. Tyto učebny byly vybaveny interaktivními tabulemi. Jedna učebna slouží jak pro odborný výcvik, tak pro teorii pro obor Kadeřník. Dále zde byla zrekonstruována malá sborovna pro učitele, kde byly umístěny notebooky do výuky, stolní počítač pro učitele a tiskárna. Hlavní budova má pak 12 učeben a 3 učebny ODV ve dvou vlastních, od sebe cca 800 m vzdálených budovách a 2 pracovištích ODV (kosmetický a kadeřnický salon pro veřejnost s učebnami) v pronajatých prostorách. Učebny ODV jsou vybaveny prostředky k výuce oborů Kadeřník, Rekondiční a sportovní masér, Kosmetické služby každý obor má jednu učebnu i pro komerční využití pro veřejnost. Prostory těchto salónů opět prošly v loňském roce rekonstrukcí a modernizací, kde se snažíme našim žákům poskytnout možnost pracovat s moderními prostředky používané v oboru. Všechny učebny školy (kromě tělocvičny) mají připojení na internet a na školní server pomocí učitelského počítače.

V letošním školním roce se nám také podařilo zmodernizovat dvě učebny v hlavní budově, jedna z nich je vybavena stoly, které je možné přesouvat a vytvořit tak projektovou výuku, výuku ve skupinách. V učebně je také knihovna, kde si žáci buď mohou knihy půjčit, ale také obohatit a donést své, které již nepotřebují. Učebna je tedy využívána především pro skupinovou práci a také různé přednášky vzhledem k její velikosti. Další učebna byla vybavena technikou pro reklamní využití oboru Obchodník se zaměřením Grafika v marketingu. Byla zakoupena sušící jednotka InkTransfer Cure A3, tiskárna PixPrinter, InkTransfer (CMYK+W), BLACK LINE PROFI AUTO ELECTRIC 40x50cm, PixPrinter UV Xpress A3. Z důvodu stále se zvyšující poptávky a také využívání prostředků umělé inteligence, byly zakoupeny tyto produkty, které postupně zařazujeme do výuky - Robot Sphero Mini Clear Activity Kit, Robot Sphero Mini Blue, Robot Sphero Mini Green, Robot Ozobot Evo programovatelný robot, Robot Sphero BOLT, Nehmotný produkt, Sada PASCOCOD Sense & Control Kit (ST-7464), Sada (remote) Node Sense and Control Kit (PS-6500), Pasco Sensorium Biologie 4.1, Pasco Sensorium Chemie 4.1, SENZOR ETANOLU (PS-2146), sada sledování a ovládání skleníku (ST-2597), sada Coding 4.1. Došlo také k přesunutí odborné učebny pro obor Obchodník, pro teoretickou výuku do větší učebny, která byla vybavena dotykovou tabulí s možností

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:6/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

vzdáleného připojení žáků přes iPady, notebooky a byla zakoupena nabíjecí uzamykatelná stanice pro tyto zařízení.

Učitelé jsou vybavení notebooky, někteří také iPady do výuky s možností zapůjčení žákovského, flash disky a všichni mají možnost dálkového přístupu ke školnímu serveru, který také prošel modernizací. Stále využíváme také další komunikační kanál mezi žáky, učiteli i nepedagogickými pracovníky, a to aplikaci Microsoft 365, přes které probíhala distanční výuka. V současnosti jsou na tuto aplikaci převedeny také učitelké emaily, čímž byla sjednocena další platforma. Email má celou řadu dalších výhod jako sdílení a okamžitá úprava dokumentů, založení události, která je viditelná nejen v aplikaci, ale také v emailu a v jednotlivých kalendářích učitelů.

V patrech byl instalován **dotykový digitální panel Ámos**, který usnadnil předávání informací ze systému Bakaláři. Panel je propojen s našim interním systémem a žáci si tak jednoduše mohou vyhledat aktuality, rozvrhy, suplování, školní akce a další. Žáci tento panel také hojně využívají k zábavě během přestávek, díky odkazu FUN Zone, kde si mohou zahrát interaktivní hry, procvičit logické myšlení pomocí otázek ze všeobecného přehledu.

V loňském roce jsme se opět zaměřili na propagaci našich oborů, jak na sociálních sítích, kde vznikla další facebooková stránka pro naše obory Kadeřník, Kosmetické služby a Rekondiční a sportovní masér. Zde se můžete podívat nejen na práce našich žáků, ale i objednat návštěvu do našich salónů. Na našich webových stránkách pak byl zprovozněn objednávkový formulář. Zaměřili jsme se také na propagaci profesních kvalifikací pro veřejnost. V předchozím školním roce jsme vytvořili nové webové stránky naší školy, jehož úpravy stále pokračují právě díky ohlasům žáků a jejich rodičů. Celkový design našich stránek byl změněn, modernizován a došlo k uspořádání ikon a odkazů na jednotlivé další stránky a informace. Došlo k celkovému sjednocení a zpřehlednění a propojení aktivit, fotografií, rozvrhu, suplování jak na webové stránky, tak na již zmiňované panely Ámos.

Kromě sociálních sítích každým rokem tradičně probíhají dny otevřených dveří, kdy v listopadu je spojen se **soutěží odborných dovedností** a nově přichází zájemci o studium mohou nahlédnout na práci žáků v Tylově domě a také se zúčastnit celé řady workshopů ve škole, které jsou zaměřeny na jednotlivé obory. Během těchto dnů se nám osvědčilo živé vysílání na našich facebookových stránkách. V neposlední řadě se s propagací účastníme burzí škol ve Svitavách, Pardubicích, Hlinsku, České Třebové a samotných návštěv okolních základních škol, kde se žáci mohou pobavit nejen s našimi pedagogy, ale i s žáky.

Z dobrých výsledků přijímacího řízení je zřejmé, že naše škola se díky propagaci dostala do podvědomí nových uchazečů, za což vděčíme nejen neustále modernizaci materiálního vybavení jak školy, tak i jednotlivých salónů pro odborné výcviky. V tomto roce byla také nabídnuta celá řada školení a kurzů pro naše žáky a v neposlední řadě odborné exkurze výlety zaměřené dle předmětů.

Dle výsledků přijímacího řízení pokračoval poměrně velký zájem o obor Veřejnosprávní činnost, kde se v letošním roce žáci zapojili do nejrůznějších aktivit. Žáci 1. - 3. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost navštívili **kancelář Veřejného ochránce práv JUDr. Stanislava Křečka v Brně**. Právníci z kanceláře ombudsmana měli pro žáky připravený workshop k seznámení se s činností kanceláře ombudsmana, o čemž byla Českou televizí natočena reportáž. Žáci byli dotazováni na názor na zřízení funkce dětského ombudsmana, a to v souvislosti s předložením návrhu zákona upravujícího zřízení této funkce. Žáci 1. a 2. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost navštívili v rámci dne otevřených dveří všechny **budovy Krajského úřadu**, zejména pak jednací sál zastupitelstva kraje a sál Jana Kašpara, ve kterém probíhají neveřejná jednání rady kraje. Dále také byla uspořádána exkurze navštívili **budovu**

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:7/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

**Městského úřadu ve Svitavách**, kde je historička Muzea Svitavy Mgr. Monika Němcová seznámila s historií Langerovy vily, v níž sídlí vedení města a některé odbory Městského úřadu ve Svitavách. Žáci 2. a 3. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost se zúčastnili besedy s Mgr. Jaroslavou Trmačovou z Občanské poradny **Charity Polička**, která žáky seznámila se službami, které Občanská poradna pro občany bezplatně nabízí a ukázala jim příklady z praxe (problematika exekucí, nájemních smluv, insolvenčí). Následně spolupráce navázaná s Občanskou poradnou u maturitních ročníků byla dále využita je ještě u 3. ročníku učňovského oboru Masér a Kadeřník, kde Mgr. Jaroslava Trmačová žáky prakticky seznámila se zákonnými povinnostmi, které je čekají po ukončení studia v souvislosti s podnikáním, zaměstnáním či evidencí na úřadu práce. Žáci 1. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost se v rámci týdne Dobrovolnictví zapojili do dobročinné činnosti a pomáhali v Centru podané srdce při hraní deskových her, v **AZASSu** při práci se seniory (aktivity k procvičování paměti, ruční práce, sportovní odpoledne), v **ALFĚ** (volnočasová aktivita a hraní her s dětmi). Týden dobrovolnictví byl velmi pozitivně hodnocen, a to jednak ze strany organizací, ve kterých žáci pomáhali, i ze strany zúčastněných žáků, kdy jim dobrovolnictví pomohlo ukázat realitu v sociálních službách a nasměrovat je do dalšího profesního života. Spolupráce s **Eurocentrem Pardubice**. Koordinátorka Eurocentra Mgr. Lucie Boukalová připravila pro žáky 1. - 3. ročníku workshop **Volím si Evropu!**, jehož náplní bylo představení historie volebního práva, instituce Evropského parlamentu, jejího fungování a složení, následné pochopení jednotlivých frakcí v Evropském parlamentu, způsobu volby v ČR a dalších zemích EU včetně výsledků posledních voleb a volební účasti v ČR a Pardubickém kraji. Druhá část programu byla zaměřena na tvorbu vlastní politické strany z pera zúčastněných studentů na velké papírové archy. Studenti tak byli rozděleni na čtyři skupiny zastupující proevropské, protievropské, spíše proevropské a spíše protievropské smýšlení. Ukořím bylo vymyslet název strany, volební heslo, program a logo. Dále bylo nutné si promyslet cílovou skupinu, téma a způsob vedení kampaně, motivační proslov pro případné voliče a způsob propagace dané strany. Koordinátorka Eurocentra Mgr. Lucie Boukalová pro žáky 1. ročníku navíc ještě připravila workshop na téma **Cestuj, studuj a pracuj v Evropské unii!**, jejímž cílem bylo seznámit žáky s možnostmi studijních a pracovních programů a seznámení s Evropskou informační sítí pro mládež, přičemž tuto zkušenost mohou naši žáci využít od druhého ročníku v programu Erasmus, do něhož je naše škola zapojena.

Škola se také zapojila do **voleb do Evropského parlamentu**, kdy si žáci oboru Veřejnosprávní činnost si ve dnech 21. - 22. 5. 2024 vyzkoušeli, jaké je to volit do Evropského parlamentu. Byla sestavena volební komise, studenti obdrželi lístky se jmény skutečných kandidátů do Evropského parlamentu, volba probíhala tajně za plentou, volební lístky byla vkládány do označené urny a volební komise odeslala výsledky voleb na Jiný svět na školách, který výsledky voleb zveřejnil. Volební účast byla velmi vysoká a všechny odevzdané volební lístky byly platné. Studentské volby jsou již řadu let vnímány velmi vážně, protože výsledky těchto voleb ukazují na politickou orientaci zletilých prvovoličů.

Žáci se měli také možnost zúčastnit **předvolební debaty pořádané Jiným světem na školách s kandidáty do voleb do Evropského parlamentu**, která se konala 16. 5. 2024 v sále pražského kina Světozor, a to za účasti Danuše Nerudové (STAN), Markéty Gregorové (Piráti), Jaroslava Bžocha (ANO) a Ondřeje Koláře (SPOLU). Žáci se aktivně zapojovali do debaty, kladli kandidátům otázky týkajících se základního směřování Evropské unie (zavedení eura v ČR, Green Deal, zákaz spalovacích motorů, změna hlasování v Evropské unii).

Pokračovali jsme ve velmi dobré propagaci našeho oboru „Obchodník – Grafika v marketingu,“

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:8/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

kde se žáci zapojují na tvorbě letáků pro naši školu, grafických návrhů na stěny ve třídách, a venkovních prostorách. Svůj obor také žáci ve spolupráci s učitelem propagují na základě krátkých videí o oboru, které jsou prezentovány na dnech otevřených dveří, burzách škol a dnu neobyčejných zážitků v Poličce, ale také například **výstava** nebo prezentace v prostorách s vysokou návštěvností v **Kulturním centru v Novém Městě na Moravě nebo v Multifunkčním centru Hlinsko v Čechách.**

Žáci jsou také úspěšní na poli celostátních a krajských soutěží, jako **Soutěž BESIPU** Pardubického kraje, kde jsme ve finále. Společně s oborem Veřejnosprávní činnost obor Obchodník navázal spolupráci s místní organizací **Charita Polička**, kde naši žáci vytváří nejrůznější propagační materiály pro tuto organizaci.

Získali jsme také zakázku a navázali spolupráci s marketingovou agenturou Litomyšl a firmou Enter Polička, což je velkým přínosem pro naše žáky z pohledu reálné praxe.

Žáci oboru Obchodník nadále prohlubují a uvádějí do praxe své znalosti nejen z předmětů jako je ekonomika a účetnictví, ale i dalších (převážně odborných) předmětů. Zdokonalují své prezentační dovednosti, spolupráci i samostatnost, odpovědnost a mnoho dalších měkkých dovedností. A to vše v rámci předmětu Fiktivní firma, který je součástí odborného výcviku.

Žáci spolupracují na společné fiktivní firmě, která se pak účastní veletrhů fiktivních firem – letos to byly veletrhy FF v Hradci Králové a v Brně. Zde sbíráme cenné zkušenosti, inspiraci do „našeho podnikání“, zážitky i pocity hrdosti z překonávání hranic svých možností. Druhým neméně důležitým úkolem v rámci fiktivní firmy, je zpracování podnikatelského záměru „vlastní firmy“, který si každý žák tvoří podle vlastního výběru a kde může uplatnit své nově nabyté znalosti a dovednosti, vlastní fantazii a kreativitu a jednou si třeba i splnit sny o svém vlastním podnikání.

V neposlední řadě je třeba zmínit **zřízení fotografického studia ve škole**, který je využíván nejen pro tento obor v rámci výuky, ale také jako fotostudio pro ostatní žáky v rámci fotografování tříd, jednotlivců a prezentace na naše webové stránky. V letošním roce měli žáci také možnost nahlédnout do oblastí animací a střihání filmů díky našemu pedagogovi, který prošel několika kurzy ke zkvalitnění výuky.

Žáci si také zřídili digitální archiv všech svých prací, který dále využíváme k prezentaci školy a jako studijní materiál pro další ročníky.

Tento obor také velice zásadně napomáhá k propagaci naší školy ve formě propagačních videí na sociálních sítích. Další důležitou formou propagace je výstava nebo prezentace v prostorách s vysokou návštěvností jako například v Kulturním centru v Novém Městě na Moravě nebo v Multifunkčním centru Hlinsko v Čechách. Žáci se také zúčastnili celostátních nebo krajských soutěží jako například Soutěž BESIPU Pardubického Kraje, kde jsme ve finále.

I v tomto roce pokračovala spolupráce s podnikatelským inkubátorem **PPink v Pardubicích**, Kde jsme společně se studenty absolvovali semináře „Vymysli to aneb generátor nápadů“ a další „Umění prezentace.“ Tyto semináře byly zařazeny napříč obory jak u učebních, tak maturitních. První seminář byl především pro studenty posledních ročníků, kteří mají jako součást ukončení studia maturitní práci a učební obor Kadeřník projekt Sopka. Tento seminář byl velice dobrý, jak u žáků probudit motivaci s prací začít. Druhý seminář Umění prezentace byl určen opravdu pro všechny ročníky, jelikož prezentovat nejen před třídou, ale i na veřejnosti je důležitou součástí nejen studia. Učitelům pak byl nabídnut seminář „Timemanagement.“

Jako každoročně se žáci třetích ročníků maturitních oborů se zúčastnili **soutěže finanční gramotnosti**, kde jsme postoupili do krajského kola.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:9/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Již v loňském roce byla u maturitních prací nahrazena práce z odborných předmětů **maturitní prací**, následná obhajoba před komisí. Tato práce lépe reflektuje výstup maturitních oborů. V letošním roce byla poprvé tato práce obhajována také u Podnikání, kombinovaná forma. V rámci aktualizace ŠVP jednotlivých oborů, které proběhly v letech 2021 a 2022 bude maturitní práce součástí všech oborů a tím nahrazena písemná práce z odborných předmětů. V neposlední řadě je třeba také zmínit založení Školního parlamentu, který se podílí na chodu školy.

V letošním roce byl také zorganizován první **adaptační kurz prvních ročníků** na začátku školního roku, kterého se zúčastnilo přibližně 120 žáků se svými třídními učiteli. Adaptační kurz byl třídní v rekreačním zařízení Otakar, Svojanov, kde probíhali jak aktivity na stmelení jednotlivých třídních kolektivů, tak nám s touto organizací pomohla také organizace ALFA Svitavy, s kterou spolupracujeme již dlouhodobě a připravili různé adaptační programy pro žáky. Jelikož se tato akce velice osvědčila, stala se již součástí plánů akcí školy.

Další významnou akcí byl po dlouhé odmlce **lyžařský kurz**, který se v letošním roce uskutečnil v Jánských Lázních. V letošním roce nám sněhová situace přála a žáci měli tedy možnost využít skiareálu po celou dobu pobytu. Tato akce je primárně zařazena do 1. ročníků, ale již pravidelně nabízíme napříč ročníky. Rok od roku je zájem vyšší, a to i u žáků „nelyžařů.“

Dalším rokem se také koal vodácký kurz koncem školního roku, který se prioritně pořádá pro žáky třetích ročníků maturitních ročníků a prvního ročníku nástavbového studia. Kurz je samozřejmě doplněn i o zájemce z jiných ročníků.

Díky velkému zájmu byly vypraveny také dva autobusy na vánoční trhy do Bratislavy a v neposlední řadě je třeba zmínit velice pozitivně kvitovaný zájezd do polského Energylandu. Žáci v ranních hodinách vyrazili do tohoto aquaparku, kde si celodenně užili nejrůznějších atrakcí a ve večerních hodinách se vrátili zpět ke škole. Tento zájezd se setkal u žáků s takovým ohlasem, že bude zařazen i do aktivit v příštím roce.

V rámci výuky Českého jazyka a literatury, Dějepisu a Občanské výchovy / Základů společenských věd proběhla ve školním roce 2023/24 řada akcí jak jednorázových, tak založených na dlouhodobé spolupráci a kulturními a vzdělávacími institucemi: Klicperovo divadlo Hradec Králové, Národní divadlo Brno, organizace Post Bellum – projekt Paměť národa Pardubice a neziskový spolek Díky, že můžem.

Přehled navštívených divadelních představení:

12. 9. 2023 – Kytice / K. J. Erben – Klicperovo divadlo Hradec Králové

7. 12. 2023 – Večer tříkrálový / William Shakespeare – Národní divadlo Brno

4. 1. 2024 - Večer tříkrálový / William Shakespeare – Národní divadlo Brno

12. 6. 2024 – Hamlet / William Shakespeare – Klicperovo divadlo Hradec Králové

Každého divadelní představení se účastnilo vždy 30–45 žáků z různých ročníků. Část divadel byla organizována pro konkrétní celé třídní kolektivy tak, aby odpovídala probírané látce dle ŠVP v ročníku. Další divadelní představení byla nabídnuta žákům školy a inscenace zhlédli zájemci z různých ročníků i oborů. Výjezdů do divadel se tak celkově účastnilo na 150 žáků školy. Zájem o návštěvy divadel je dlouhodobě vysoký a ve spolupráci s divadly v Brně i Hradci Králové budeme nadále pokračovat. Jako podstatnou vnímáme i přípravu na inscenace zejména v hodinách literatury. Ve spolupráci s dramaturgy divadel využíváme speciálně připravené pracovní listy, které u žáků rozvíjí porozumění a znalost divadelního prostředí i interpretace divadelních her. Tituly jsou vybírány s ohledem na maturitní zkoušku z CJL.

Novinkou v letošním roce bylo zapojení se do projektu Samet na školách a s ním spojené Akademie Sametu na školách. Cílem projektu je rozvíjení a aktivizace žáků tak, aby byli oni

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:10/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

sami schopní vytvořit pro své vrstevníky zajímavý program tzv. Sametového festivalu, který připomíná události roku 1989 a sílu studentských hnutí v historii našeho státu.

Dvě studentky třetího ročníku se zúčastnily dvoudenního soustředění v Praze, společně s ambasadory tohoto projektu pracovaly na možnostech festivalu na naší škole s heslem „vymyslete pro spolužáky něco revolučního“. Díky Akademii jsme odstartovali spolupráci s Knihovnou Václava Havla, Stuzak.cz a Institutu pro politiku a společnost.

Výsledkem byl projektový den pro vybrané ročníky Feel the /hi/story a série zážitkových workshopů vedených lektory z organizace Stuzák (studenti vysokých škol pro studenty středních škol). V průběhu listopadu byla také v prostorách školy pověšena interaktivní výstava Tváře revoluce. Všichni žáci také navštívili filmovou projekci snímku Zátopek v Tylově domě v Poličce.

V rámci výuky moderní historie žáci prvních ročníků studijních oborů navštívili poslední týden v červnu dopolední workshop zaměřený na politické procesy v komunistickém Československu a poté interaktivní výstavu Tichá hrdinství. Žáci se pomocí moderních technologií v expozici a v rámci workshopu ponořili do konkrétních lidských příběhů 2. světové války a komunistických 50. let.

Tento způsob doplnění školní výuky považujeme za velmi žádoucí a budeme v něm v rámci další výuky rozhodně pokračovat. Ohlasy žáků byly velmi kladné a výjezd do Pardubic byl jakousi odměnou za celoroční práci ve škole.

Žáci během školního roku mají také celou řadu přednášek zaměřených na preventivní programy. Hlavním cílem byla minimalizace a předcházení rozvoje rizik v této oblasti a zvýšení povědomí žáků o jejich zodpovědnosti za své chování a jednání.

K této činnosti přistupuje škola s maximální prioritou, protože v současné době jsou mladí lidé vystaveni mnoha vlivům, pokušením a svodům.

V loňském roce byl ve škole také založen „**Školní parlament**,“ což je volné sdružení zástupců jednotlivých tříd z řad studentů. Zajišťuje komunikaci mezi studenty, vedením školy a pedagogickým sborem. Tvoří ji vždy 2 členové každé kmenové třídy (1 aktivní a 1 náhradník), předseda a místopředseda – voleni z řad zástupců tříd vždy na začátku školního roku.

Na schůzi školního parlamentu pověřený pedagog či vedení školy seznamuje zástupce tříd se změnami v režimu školy, zadává ankety, předává materiály k připomínkám, upozorňuje na nejrůznější školní i mimoškolní akce a předává zástupcům tříd i další vybrané informace. Parlament považujeme za přínosný i z pohledu zlepšení školního klimatu, kdy jednotliví zástupci naopak vedení a učitelskému sboru mohou předávat své podněty na zlepšení. K tomu právě slouží i dotazníky, které jsou žákům online formou předávány ohledně klimatu školy, návrhy k výuce, vybavení atd.

Výuka odborného výcviku v uplynulém roce je hodnocen také za velice efektivní a přínosný nejen z pohledu žáků, ale i učitelů. Proběhlo celá řada školení, které celkově výuku posunulo směrem aktuálních požadavků trhu práce.

9. 11. 2023 se uskutečnila tradiční školní soutěž v Tylově domě na téma „Fantasy punk a sci-fi“ pro obor Kadeřník a Kosmetické služby. Ostatní prostor Tylova domu byl v letošním roce však využit i ke školní soutěži „Mladý masér.“ Tato soutěž nebyla pouze pro naši školu, ale jako soutěžící se účastnili i naše sprátené střední školy. Soutěž byla doplněna o workshopy nejen našich oborů, ale také jsme využili sužeb vedlejší střední školy, kde nám žáci nabízeli kávu a sladkosti ze svého odborného výcviku. Tradičně ve škole probíhal den otevřených dveří, kde se v každé třídě odehrával workshop na naše jednotlivé obory. Nejen zájemci o studium, ale i okolní základní školy, které tento den naši školu navštěvují měli možnost si vyzkoušet

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:11/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

nejrůznější chemické pokusy, logické hry na iPadech, celou akci měli ve škole na starosti naši žáci, kteří žáky základních škol prováděli a následně odvedli do Tylova domu, kde měli možnost se nechat zkrášlit od našich kadeřnic, kosmetiček nebo masérů.

Žákyně z oboru Kadeřník a Kosmetické služby se dále zúčastnili soutěže Kalibr Cup na téma – Steampunková jízda, soutěže Šarm Znojmo na téma – Barbie a podmořský svět

Jako každoročně jsme se zapojili do projektu města „**Noc neobyčejných zážitků**“ a již třetím rokem spolupracujeme s gymnáziem a aktivně se účastníme **Majálesu**.

V rámci jednotlivých oborů probíhá také celá řada odborných kurzů a exkurzí, jako doplnění praktických dovedností, které mohou následně nabízet veřejnosti, tyto kurzy jsou vždy zakončeny certifikátem. V letošním roce v oboru Kosmetické služby měly žáčky možnost se zúčastnit školení na novou kosmetiku Aroma KH (Hádek), kterou jsme začali využívat i v našem salónu, dále pokračujeme ve školení s kosmetikou Syncare, kde děvčata opět navštívily i jejich provozovnu v Ořechově. Učitelky odborného výcviku se zúčastnily celé řady inovativních kurzů, které dále předávají žákům na hodinách. V kosmetice to bylo školení na přístrojové ošetření pleti přípravky Syncare, dále pak certifikační školení Mezoterapie a školení s přístrojem na diagnostiku pleti a vlasové pokožky. Součástí přípravy na tento obor je pak také školení na laminaci obočí, úprava nehtů, nové techniky, kdy o toto odvětví mají naše žákyně každoročně velký zájem a pak také kurzy líčení, které jsou především směřovány k jednotlivým událostem roku.

Co se týče našeho učebního oboru Kadeřník, který mezi uchazeči má silné místo i zde každoročně probíhá množství školení, které žáky seznamuje s novinkami na trhu a novými metodami práce. S žáky na začátku školního je organizována exkurze do Sapa Pohodlí, s kterými již dlouhodobě spolupracujeme ohledně přípravků a žáci si zde mají možnost také nakoupit dle své libosti. V současné době začíná stoupat poptávka pánských střihů, s tím spojená úprava vousů a hojně se otvírají barber shopy. I v našem kadeřnickém salónu bylo zřízeno místo speciálně pro pány a učitelky odborného výcviku byly odborně proškoleny na v rámci „Barber školení.“ Kadeřnický obor prochází také neustálými změnami a novinkami, a proto učitelky byly proškoleny na barvicí systém značky Matrix, zesvětlující techniky Balayage, které dále předávají žákům. Společně s žáky pak mají celou řadu webinářů v průběhu roku jako webinář slavnostních účesů, novinek v dámských i pánských střizích atd.

Žákyně se účastní celé řady soutěží, na podzim se připravují na již zmiňovanou školní soutěž, kde se proti sobě utkají žákyně oboru Kadeřnice a Kosmetické služby. Díle se zúčastnili soutěže Kalibr cup na téma „Kalibr Cup na téma – Steampunková jízda,“ Šarm Znojmo a další.

Tyto soutěže nejsou pouze o účesech, ale i o celkovém dojmu, co se týče líčení, oblečení, kde právě dochází k propojení našich oborů a vzájemná spolupráce žákyň pod vedením učitelek odborného výcviku.

Co se týče oboru Rekondiční a sportovní masér probíhá v rámci odborného výcviku celá řada školení, přednášek a kurzů, kde žáci získají certifikát. V letošním roce se maséři opět zapojili do naší soutěže v Tylově domě, kde se utkali nejen mezi sebou, ale i s ostatními školami okolí s tímto oborem.

Nadále poskytují masérské služby v **Domově seniorů v Bystrém** a dotykovou terapii **v domově pro seniory v Poličce**, kde jejich přítomnost velice ocenili. Žáci nejen vyzkoušeli svoje dovednosti prakticky, ale byla oceněna i jejich vstřícná komunikace.

Mají možnost také celé řady kurzů v rámci výuky jako kurz tejpování, kurz sportovní masáže a další.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:12/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Jsme akreditovanou školou **ERASMUS+ . Akreditace pro roky 2022–2027**. Naši žáci a učitelé tak získají možnost odborných stáží v zahraničí. V dubnu letošního roku se vybraní žáci již podruhé vydali do Barcelony. Žáci byly vybráni na základě dotazníku, kde byly otázky týkající se celkové motivace, proč by měli být vybráni právě oni a dalším kritériem byl celkový prospěch žáka. V letošním roce vyjelo 20 našich žáků společně s dvěma pedagogy ve dnech 7. 4. – 28. 4. 2024. Stáže se zúčastnily tyto obory Podnikání, Veřejnosprávní činnost, Obchodník – Grafika v marketingu, Kosmetické služby a učební obory Rekondiční a sportovní masér a Kadeřník. Podle zaměření byli studenti rozděleni do několika salonů, firem a atelierů, po skupinách, dvojicích, ale také samostatně. Dorozumívacím jazykem pro ně byla angličtina, studenti si však brzy osvojili i nejpraktičtější slovíčka a fráze ve španělštině. Jejich práce byla velmi různorodá, avšak vždy se vztahovala k odbornosti a navazovala na obor jejich studia. Žáci jsou zvyklí pracovat ve školních salónech a absolvovat tzv. praxe ve firmách a státních institucích i v rámci běžného studia ve škole. Nyní nicméně museli vystoupit ze své komfortní zóny, zorientovat se v cizím prostředí, pracovat s mentalitou jižanského národa a srovnat se s reálným pracovním prostředím v cizí zemi. Odvezli si nejenom spoustu zásadních pracovních zkušeností, ale také nová přátelství a zážitky na celý život.

V rámci programu Erasmus+ měli čtyři pedagogové možnost vycestovat na třítydenní stínování do Vídně. Dva pedagogové se podíleli na vytváření cizojazyčné hry. Měli možnost pracovat s brýlemi pro interaktivní realitu, což jsme velice ocenili po návratu ve škole, kdy tyto brýle byly pořízeny a postupně se s nimi učíme pracovat a využívat ve výuce. Další dva pedagogové byly v kosmetickém a kadeřnickém salonu, kde sledovali chod a práci svých kolegyň. Měli možnost se i pracovní zapojit a pracovat na zákaznicích, což jim přineslo srovnání s našimi salony a další cenné zkušenosti.

Dále také pokračovali aktivity v rámci tělesné výchovy, kde opět naši žáci reprezentovali školu v rámci florbalového týmu, dále se také pod záštitou naší školy dva studenti oboru Veřejnosprávní činnosti účastnili hasičských soutěží pořádaných Pardubickým krajem. Velice se osvědčil sportovní předvánoční den, kde si žáci společně s pedagogickým sborem zahráli přehazovanou a účastnili se dalších aktivit. V lednu nás čekal lyžařský výcvik, který se primárně uskutečňuje pro první ročníky. Letošní rok nám přál i na sněhovou pokrývku a žáci se vrátili plni zážitků a nových zkušeností. V květnu se pak již tradičně účastníme Majálesu a volleybalové soutěží. A v předposledním školním týdnu třetí ročníky maturitních oborů Obchodník, Veřejnosprávní činnost a Kosmetické služby společně s prvním ročníkem nástavbového studia odjíždí na vodácký kurz. Na konci června se také uskutečnil zájezd do Energylandu v Polsku, odkud se žáci vrátili nadšení, a proto se i tato akce pravděpodobně stane součástí naší nabídky aktivit.

Konec školního roku se nesl ve znamení exkurzí, kdy jednotlivé třídy pořádaly jednodenní výlety i vícedenní výlety dle svého zájmu s lehkou turistikou. Tyto exkurze byly zaměřeny především na stmelování kolektivu a zhodnocení školního roku.

Ve spolupráci s ÚP jsme zkoumali situaci na trhu práce, se sociálními partnery zjišťovali úspěšnost absolventů jednotlivých oborů a analyzovali naši vzdělávací nabídku pro žáky i širší veřejnost pro další období. V oblasti uznávání výsledků neformálního vzdělávání a uznávání profesních kvalifikací podle zákona č.179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění probíhaly kurzy a zkoušky profesních kvalifikací Kosmetička, Kadeřník a Sportovních, pro které jsme autorizovanou osobou. Počítáme s dalším rozvojem naší nabídky pro veřejnost jako regionálního centra celoživotního vzdělávání jak nabídkou dálkových a kombinovaných forem vzdělávání, tak rozšiřováním možností získání profesní kvalifikace. Další rozvoj školy je nadále zaměřen na vzdělávání mládeže i dospělých

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:13/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

v zaměření na obchod a služby, a to jak z důvodu tradice školy, tak i materiálního i personálního zajištění.

Pro další období je cílem stabilizovat nabídku oborů vzdělání, proniknout s novými obory do povědomí veřejnosti a hledat další možnosti v různých formách stávajících oborů, včetně zkráceného vzdělávání, případně hledat další možnosti k rozšíření vzdělávací nabídky. V předešlých letech jsme nabídku našich oborů upravili o rozšíření stávajícího oboru Obchodník, kdy nabízíme Obchodník se zaměřením na grafiku v marketingu, což mezi zájemci o studium vyvolalo zájem. Dále jsme také revidovali stávající školní vzdělávací programy našich oborů a rozšířili obor Kosmetické služby a o hodiny výživového poradenství. Obor Veřejnosprávní činnost jsme obohatili a anglickou konverzaci, čímž jsme rozšířili hodiny anglického jazyka, která je jak u žáků, tak na trhu práce poptávána. V letošním roce jsme dále pracovali na úpravě školních vzdělávacích programů z důvodu revize ITC vzdělání, která přináší umělou inteligenci a další technologie do výuky.

V průběhu roku byly uspořádány Dny otevřených dveří, kde vzhledem k enormnímu zájmu byl přidán ještě jeden termín těsně před přijímacími zkouškami. První Dny otevřených dveří byly spojeny se soutěží odborných dovedností v Tylově domě, což se velice osvědčilo a budeme s tímto spojením pokračovat i v dalších letech. Byly pozvány okolní základní školy, které měly možnost u nás strávit celé dopoledne. V Tylově domě sledovali průběh soutěže a v budově školy pro ně pak byly připraveny workshopy maturitních oborů. Díky sociálním sítím a možnosti okamžitému sdílení aktivit došel velký počet nejen uchazečů, ale i mladších žáků.

Jak už tomu bylo v předešlých letech, do dnů otevřených dveří se zapojili i naši žáci jako „průvodci.“ Zájemci o studium se tak mohli přímo zeptat našich žáků, jak se jim ve škole líbí, což velice vřele vítali. Dále jsme se také účastnili nejen Burz škol, kde jsme reprezentovali společně s žáky naší školy, ale měli jsme možnost navštívit i základní školy v okolí, kde si naši žáci připravili jak prezentaci oborů, tak také workshopy kadeřnické, kosmetické, masérské. Žáci základních škol tak mohli přímo vidět, co se na daném oboru naučí. Tyto návštěvy byly velice pozitivně hodnoceny jak samotnými pedagogy, tak žáky.

Škola se zapojila do operačních, rozvojových a mezinárodních projektů (KAP, ŠAP, Šablony) s cílem zkvalitnit vzdělávací proces a jeho materiální podmínky a do spolupráce se zaměstnavateli a podnikateli ve spádovém území školy.

## 2 Oblast a rozsah použití

Směrnice je určena pro vnitřní potřebu Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. V souladu s platnou legislativou je v jednom vyhotovení předána Odboru školství Pardubického kraje, jednateli školy a dozorčí radě. Je veřejným dokumentem přístupným v kanceláři ekonomicko-správního úseku.

## 3 Účel a působnost

Účelem je vyhodnotit školní rok 2023/2024 po stránce výchovně vzdělávacího procesu, jeho podmínek, průběhu a výsledků. Po stránce hospodaření organizace je výroční zpráva doplněna ekonomickými ukazateli a hospodářským výsledkem k 31. 12. 2020.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:14/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## 4 Definice pojmů a zkratky

### 4.1 Definice pojmů

Vzdělávání a výchova – proces vštěpování vědomostí, dovedností, návyků a etických norem žákům

Vzdělávání pedagogických pracovníků – rozšiřování vědomostního obzoru s ohledem na nové poznatky v příslušných oborech

Teoretické vyučování – proces předávání teoretických vědomostí žákům

Praktické vyučování – aplikace získaných teoretických vědomostí v praxi

Výchova mimo vyučování – vedení žáků ke kvalitnímu využití volného času

Ekonomicko-správní úsek – zajišťování oprav, údržby, havarijních oprav a úklidu v rámci školy

– zajišťování realizace ekonom.vztahů k odběratelům, dodavatelům

Komerční činnost – realizace nabytých teoretických a praktických vědomostí a dovedností žáky

### 4.2 Použité zkratky

QS; QI – směrnice; instrukce

TV – úsek teoretické výuky

PV – úsek praktické výuky

VMV – úsek výchovy mimo vyučování

ESÚ – ekonomicko-správní úsek

NÚV – Národní ústav vzdělávání

NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání Pardubice

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky

OŠKT – Odbor školství, kultury a tělovýchovy Pardubického kraje

ÚP – Úřad práce

DPS – doplňkové pedagogické studium

Z a P – začátečníci a pokročilí

ICT – informační a komunikační technologie

VVP – výchovně vzdělávací proces

ŠVP – školní vzdělávací program

ODV – odborný výcvik

ŠR – školská rada

OSPOD – odbor sociální péče o děti

KAP – krajský akční plán

ŠAP – školní akční plán

## 5 Pravomoc a odpovědnost

Za výroční zprávu zodpovídá ředitelka školy, která deleguje její dílčí zpracování na jednotlivé vedoucí nebo pověřené pracovníky. Podrobné stanovení pravomocí a odpovědností za realizaci úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem vyplývá z organizačního řádu školy QS 55-01 a popisů pracovních funkcí vedoucích úseků a ostatních zaměstnanců.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:15/69
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

## 6 Vlastní zpráva

### 6.1 Základní údaje o škole

N á z e v: Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.

S í d l o: nám. Bohuslava Martinů 95  
572 01 Polička

tel: 461725935  
www.ssospolicka.cz  
e-mail: info@ssospolicka.cz

P r á v n í f o r m a: společnost s ručením omezeným

IČO: 47469145

REDIZO: 600 012 808

Součástí školy: Střední škola IZO: 110 029 470

Den zápisu do rejstříku škol: 01. 01. 2005

Z ř i z o v a t e l: Svaz českých a moravských spotřebních družstev  
130 00 Praha 3, U Rajske zahrady 3/1912

S t a t u t á r n í o r g á n: PhDr. Vomáčka Ludvík, CSc., jednatel společnosti

V e d e n í š k o l y:

Ředitelka školy: Ing. Mrázová Marcela  
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Zita Zunková  
Vedoucí učitelka praktického vyučování: Bc. Hana Kroppelová  
Vedoucí učitelka praktického vyučování: Bc. Martina Jurášová  
Vedoucí ekonomicko-správního úseku: Lucie Svobodová

Š k o l s k á r a d a: funkční období do 3. 5. 2024 a 3. 5. 2024 (nové volby)

Předseda: Mgr. Miroslava Zárubová – zvolená pedagogickými pracovníky  
Karolína Bartošová– zvolena zák. zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky (za oprávněné osoby)  
Hana Křížová – členka jmenovaná ředitelkou školy za zřizovatele do 31. 5. 2023  
Kateřina Procházková – členka jmenovaná ředitelkou školy za zřizovatele od 1. 6. 2023

Š k o l s k á r a d a: funkční období 4. 5. 2024 – 3. 5. 2027

Předseda: Mgr. Lenka Hegrová – zvolená pedagogickými pracovníky  
Václav Hovorka– zvolena zák. zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky (za oprávněné osoby)  
Kateřina Procházková – členka jmenovaná ředitelkou školy za zřizovatele

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:16/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## 6.2 Přehled oborů vzdělání, ve kterých probíhala výuka ve školním roce 2023-24 v souladu se zápisem ve školském rejstříku

č. kódu oboru	název oboru/zaměření	č. j. schval. oboru
66-41-L/01	RVP Obchodník <i>ŠVP Obchodník</i> <i>ŠVP Obchodník (Grafika v marketingu)</i> forma denní	<i>č.j. 537/20</i> <i>č.j. 458/21</i>
69-51-H/01	RVP Kadeřník <i>ŠVP Kadeřník</i> forma denní	<i>č. j. 456/21</i>
69-53-H/01	RVP Rekondiční a sportovní masér <i>ŠVP Rekondiční a sportovní masér</i> forma denní	<i>455/21, 569/22</i>
69-41-L/01	RVP Kosmetické služby <i>ŠVP Kosmetické služby</i> forma denní	<i>č. j. 539/20, 454/21, 571/22</i>
64-41-L/51	RVP Podnikání <i>ŠVP Podnikání</i> forma denní a kombinovaná	<i>č. j. 460/21</i>
68-43-M/01	RVP Veřejnosprávní činnost <i>ŠVP Veřejnosprávní činnost</i> <i>ŠVP Veřejnosprávní činnost</i> forma denní	<i>č. j. 538/20</i> <i>č.j. 459/21, 570/22</i>
66-53-H/01	RVP Operátor skladování <i>ŠVP Operátor skladování</i> forma denní	<i>č. j. 457/21</i>



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:17/69
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

### 6.3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přepočtený počet pracovníků na plný pracovní úvazek ke dni 31. 8. 2024

<b>Vedení školy:</b>	<b>3</b>
- ředitelka	1
- zástupkyně ředitele pro TV	1
- vedoucí učitelka PV	1
<b>Učitelé celkem:</b>	<b>25,56</b>
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	<b>8,73</b>
- učitelé odborných předmětů	9,36
- učitelé odborného výcviku	7,47
<b>Externí učitelé celkem:</b>	0,95
- všeobecně vzdělávacích předmětů	<b>0,16</b>
- odborných předmětů	<b>0,79</b>
<b>Ostatní pracovníci celkem:</b>	3,67
- THP	1
- dělnické profese	<b>2,67</b>
<b>Celkový počet pracovníků školy:</b>	<b>33,18</b>

Přehled dosaženého vzdělání pracovníků školy ve školním roce 2023-24

Úsek	celkem	vyučení	SŠ	DPS	VŠ	VOŠ
<b>Vedení školy:</b>						
- ředitelka	1			1	1	
- zástupkyně ředitele pro TV	1				1	
- vedoucí učitelka PV	1				1	
<b>Učitelé celkem:</b>						
- učitelé – teoretické vyučování	<b>21</b>			<b>14</b>	<b>20</b>	
- učitelé odborného výcviku	11	4	8	6	1	
<b>Ostatní pracovníci celkem:</b>						
- THP	<b>1</b>		<b>1</b>			
- dělnické profese	3	3	1			

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:18/69
<b>neřízená dokumentace</b> Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

## 6.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2024-2025

### Kritéria a podmínky přijetí:

**Podmínkou k přijetí** ke vzdělávání ve Střední škole obchodní a služeb SČMSD Polička, s. r. o. ve školním roce 2024–25 je dokončené základní vzdělání nejpozději ve školním roce 2023–2024, v návstavbovém vzdělávání dokončené střední vzdělání s výučním listem, ve školním roce 2023 – 24. Uchazeči ze zahraničních škol doloží doklady podle Vyhlášky 353/2016Sb., § 1, odst. i, j.

Pokud počet přihlášených na obor bude nižší než 10, vyhrazuje si škola možnost neotevřít tento obor v daném školním roce.

### Termíny

**Podání přihlášek:** na platných tiskopisech **do 20. února 2024** (podávají se tři přihlášky jednotným přijímacím systémem, více informací [www.ssopolicka.cz](http://www.ssopolicka.cz) nebo na <https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>)

### **Vyhlášení výsledků 1. kola: nejdříve 15. 5. 2024 pro všechny obory**

**Jednotná přijímací zkouška:**

- 1. termín 12. 4. 2024**
- 2. termín 15. 4. 2024**

Náhradní termíny:

- za 1. termín 29. 4. 2024
- za 2. termín 30. 4. 2024

**Jednotné přijímací zkoušky se nekonají** v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem, konají se z matematiky a českého jazyka formou testů ve všech oborech a formách vzdělání s maturitní zkouškou včetně nástaveb. **Školní přijímací zkoušky se nekonají.**

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami** (vývojové poruchy učení, poruchy chování, zdravotní znevýhodnění) **a žáci ze speciálních škol** musí k přihlášce dodat posudek s doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum) vystavené v roce, kdy je přihláška podávána. Podmínky pro konání přijímací zkoušky budou upraveny podle těchto doporučení.

#### – **pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:**

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů** z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (standardně 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:19/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1–5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání, umístění do 3. místa 1–5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem)

**Maximální počet bodů: 40**

**Způsob stanovení pořadí uchazečů:** Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru (v dalších kolech přijímacího řízení).

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost** ke vzdělávání potvrzená registrujícím lékařem.

- **pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou včetně nástavbových (v denní i jiné formě)**

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů**

z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (standardně 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Nástavbové studium – průměrný prospěch z 2. pololetí 2. ročníku a z 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru v denní formě.

**Jednotná přijímací zkouška** konaná formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury **max. 60 bodů (= 100 bodů z testu)**. Hranickým počtem bodů pro přijetí je **12 bodů (=20 bodů z testu)**.

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1–5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání nebo středního vzdělání pro nástavbové obory, umístění do 3. místa 1–5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem).

**Maximální počet bodů: 100** (váha přijímací zkoušky činí 60 % z celkového počtu bodů).

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru. Pro **vyhodnocení výsledků** se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost** ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník, Kosmetické služby potvrzená registrujícím lékařem.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:20/69
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

### Kritéria druhého a dalších kol přijímacího řízení

- pro obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů** z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (standardně 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1–5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání, umístění do 3. místa 1–5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem)

**Maximální počet bodů: 40**

**Způsob stanovení pořadí uchazečů:** Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru (v dalších kolech přijímacího řízení).

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost** ke vzdělávání potvrzená registrujícím lékařem.

- pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou včetně nástavbových (v denní i jiné formě)

**Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání - max. 30 bodů** z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (standardně 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku), v případě ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky vysvědčení z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč ukončil nebo ukončí základní vzdělávání.

Nástavbové studium – průměrný prospěch z 2. pololetí 2. ročníku a z 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru v denní formě.

**Jednotná přijímací zkouška** konaná formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury **max. 60 bodů (= 100 bodů z testu)**. Hraničním počtem bodů pro přijetí je **12 bodů (=20 bodů z testu)**.

**Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - max. 10 bodů**

Osvědčení o absolvovaných kurzech nebo účasti v zájmových kroužcích souvisejících s oborem 1–5 bodů (podle souvislosti se zvoleným oborem, doložení osvědčením)

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:21/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Účast v soutěžích během 2. stupně základního vzdělávání nebo středního vzdělání pro nástavbové obory, umístění do 3. místa 1–5 bodů (podle umístění a souvislosti se zvoleným oborem, doložení diplomem).

**Maximální počet bodů: 100** (váha přijímací zkoušky činí 60 % z celkového počtu bodů). Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení až do počtu přijímaných, případně kapacity oboru. Pro **vyhodnocení výsledků** se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů, kdy jako první je uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

**Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost** ke vzdělávání v oborech vzdělání Obchodník, Kosmetické služby potvrzená registrujícím lékařem.

V případě vyhlášení 2. kola přijímacího řízení jsou kritéria shodná s 1. kolem, v dalších kolech přijímacího řízení v případě volné kapacity bude náhradní způsob hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče a podmínka úspěšného ukončení vzdělávání v 9. ročníku základního vzdělávání.

Ve třetím a dalším kole přijímacího řízení může podat přihlášku uchazeč, který

- a) nebyl přijat do žádného oboru středního vzdělání v přijímacím řízení pro daný školní rok, nebo
- b) se vzdal práva na přijetí do oboru středního vzdělání v přijímacím řízení pro daný školní rok v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

– „speciální“ podmínky pro konání přijímací zkoušky

1. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří pohovorem. Na základě OOP MŠMT č.j.: MSMT-26560/2023-1 může být cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace na žádost prominuta přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří pohovorem. Na základě žádosti má tento cizinec také právo konat písemný test JPZ z oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Tyto žádosti spolu s dokladem, že je cizincem podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. je třeba přiložit k přihlášce.
2. V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, u kterých nelze potvrdit výsledky vzdělání z uvedených ročníků doložením vysvědčení nebo potvrzením ukrajinské školy, je možno vysvědčení nahradit čestným prohlášením o výsledcích vzdělání. Pokud tito cizinci nemají vysvědčení z 2. pololetí 8. třídy, ale již mají vysvědčení z 1. pololetí 9. třídy ze školy na území ČR, započítají se jim známky z 1. pololetí 9. třídy dvakrát (v případě, že v 8. třídě nemají pouze některou z požadovaných známek, pak se dvakrát započítá pouze tato známka).
3. Osoby dle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, kteří konají pouze test z matematiky, konají pohovor pro ověření znalosti českého jazyka.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:22/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Pohovor probíhá formou řízeného rozhovoru ve třech oblastech:

a) reakce na otevřené otázky (představení sebe sama, motivace ke studiu apod.) – max. 5 bodů Uchazeč komunikačně vhodně reaguje na otázky týkající se jeho osoby, studia, země, ze které pochází a také na otázky týkající se života v České republice, využívá adekvátní slovní zásobu.

b) čtení s porozuměním – max. 5 bodů Uchazeč přečte zadaný text a odpoví na otázky k textu – prokazuje, že porozuměl neznámým slovům v textu a umí je vhodně v komunikaci využít.

c) popis obrázku s využitím klíčových slov – max. 5 bodů Uchazeč v popisu běžného obrázku využívá nabídnutá klíčová slova. Hodnotí se počet slov využitých v komunikaci i jejich vhodné zapojení do věty ve správném kontextu. Uchazeč cizinec je hodnocen pouze úspěš – neúspěš, pro úspěšné zvládnutí pohovoru je stanovena hranice úspěšnosti na 7 bodů z 15 možných. Body z pohovoru se nezapočítávají do celkového hodnocení přijímací zkoušky. Pokud uchazeč u pohovoru neúspěš, vykonal přijímací zkoušku neúspěšně.

4. získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 školského zákona),
5. jsou uchazeči s upravenými podmínkami přijímání dle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V případě rovnosti celkových počtů bodů u dvou nebo více uchazečů se přihlíží postupně k následujícím doplňkovým kritériím:

U maturitních oborů:

- 1) výsledný součet bodů z testů z ČJ, M (toto kritérium se neuplatní v případě, kdy rovnost bodů nastane u uchazečů, z nichž alespoň jeden nekonal přijímací zkoušku z českého jazyka na základě žádosti o prominutí této zkoušky)
- 2) počet bodů z jednotných testů jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace
- 3) výsledná známka z předmětu Anglický jazyk v 1. pololetí 9. třídy
- 4) výsledná známka z předmětu Matematika v 1. pololetí 9. ročníku
- 5) preference daného oboru vzdělávání (přednost bude mít uchazeč, který na přihlášce prostřednictvím pořadí uvedených oborů vyjádřil větší preferenci o daný obor vzdělávání)
- 6) ve výjimečných případech může o pořadí uchazečů v případě shody ve všech předchozích kritériích rozhodnout los

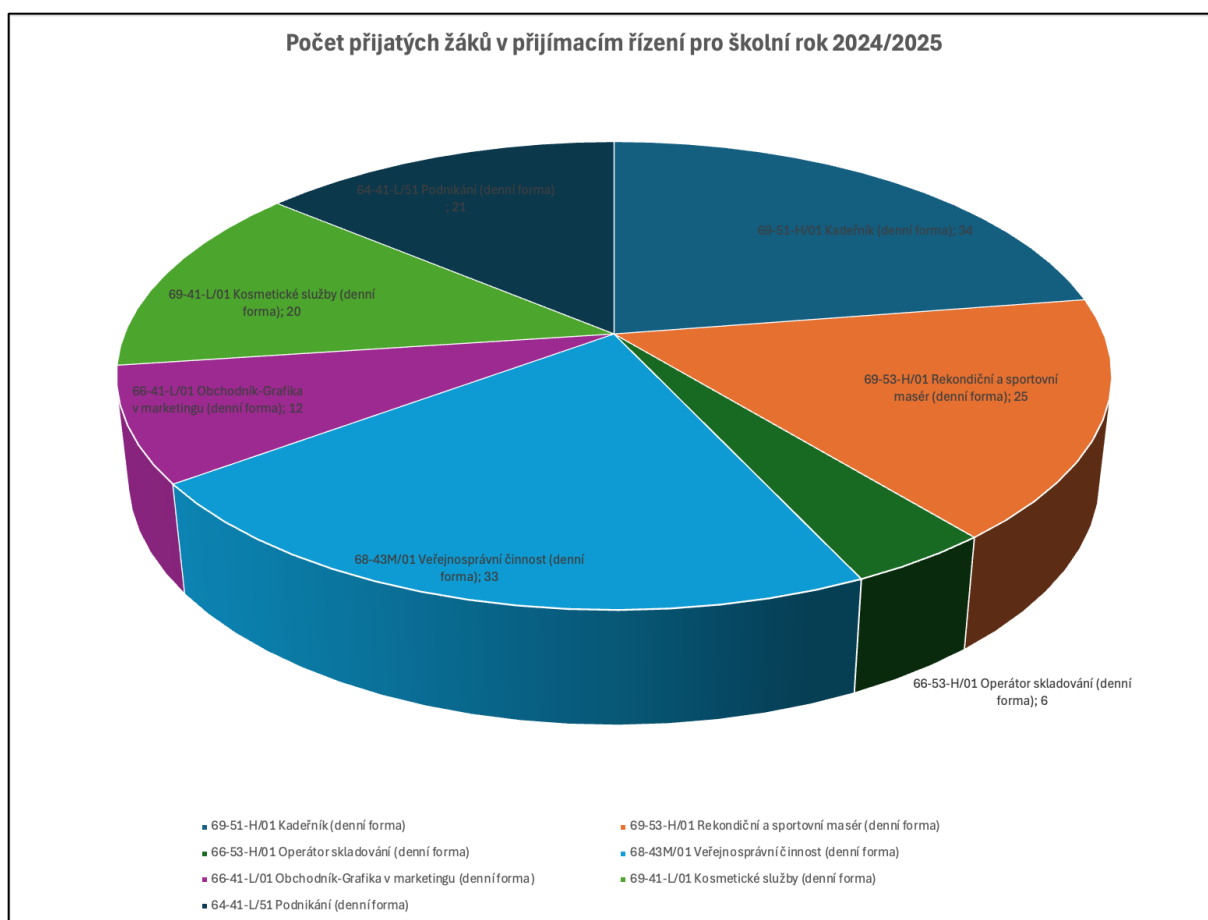
u učebních oborů:

1. výsledná známka z předmětu Matematika v 1. pololetí 9. ročníku
2. výsledná známka z předmětu Matematika v 2. pololetí 8. ročníku
3. výsledná známka z předmětu Anglický jazyk v 1. pololetí 9. ročníku
4. výsledná známka z předmětu Anglický jazyk v 2. pololetí 8. ročníku
5. preference daného oboru vzdělávání (přednost bude mít uchazeč, který na přihlášce prostřednictvím pořadí uvedených oborů vyjádřil větší preferenci o daný obor vzdělávání)
6. ve výjimečných případech může o pořadí uchazečů v případě shody ve všech předchozích kritériích rozhodnout los

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:23/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

### Výsledky přijímacího řízení, celkový počet přijatých žáků v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

č. kódu oboru	název oboru vzdělání	celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2024/2025
69-51-H/01	Kadeřník <i>(denní forma)</i>	34
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér <i>(denní forma)</i>	25
66-53-H/01	Operátor skladování <i>(denní forma)</i>	6
68-43M/01	Veřejnosprávní činnost	33
66-41-L/01	Obchodník-Grafika v marketingu	12
69-41-L/01	Kosmetické služby <i>(denní forma)</i>	20
64-41-L/51	Podnikání <i>(denní forma)</i>	21
<b>CELKEM</b>		<b>151</b>

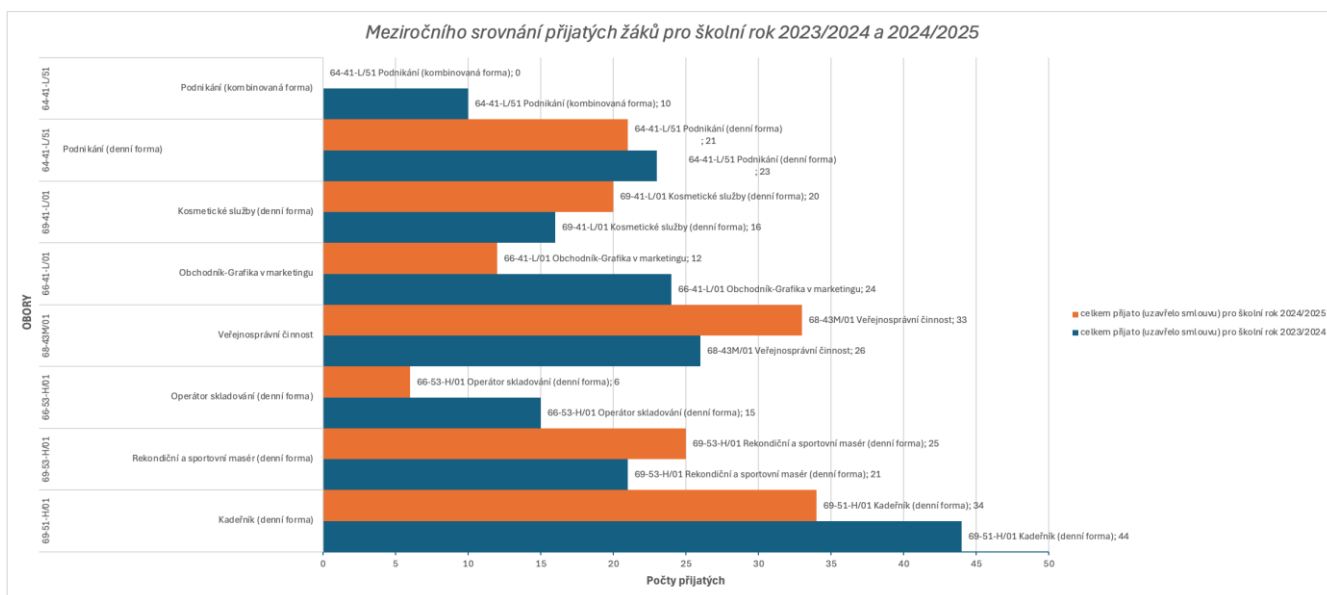


Grafické znázornění přijatých žáků pro školní rok 2024/2025

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:24/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

### Srovnání s přijímacím řízením pro školní rok 2023/2024 a 2024/2025

č.kódu oboru	název oboru vzdělání	celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2023/2024	celkem přijato (uzavřelo smlouvu) pro školní rok 2024/2025
69-51-H/01	Kadeřník <i>(denní forma)</i>	44	34
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér <i>(denní forma)</i>	21	25
66-53-H/01	Operátor skladování <i>(denní forma)</i>	15	6
68-43M/01	Veřejnosprávní činnost	26	33
66-41-L/01	Obchodník-Grafika v marketingu	24	12
69-41-L/01	Kosmetické služby <i>(denní forma)</i>	16	20
64-41-L/51	Podnikání <i>(denní forma)</i>	23	21
64-41-L/51	Podnikání <i>(kombinovaná forma)</i>	10	0
<b>CELKEM</b>		<b>179</b>	<b>151</b>



*Grafické znázornění meziročního srovnání přijatých žáků pro školní rok 2023/2024 a 2024/2025*

Pro školní rok 2024/2025 bude tedy přijato celkem 151 žáků. Ve srovnání s loňským rokem je to o 18,5 % méně přijatých uchazečů. Změnilo se však rozložení přijatých oborů a počty přijatých žáků byly také omezeny celkovou kapacitou školy a tím došlo i k nepřijetí řady uchazečů. V letošním roce byly žáci přijati na základě jednotného systému pro přijímací řízení DIPSY, který žáky rozdělával dle preferencí. Tento systém, který přes veškeré nedostatky během příprav a samotného průběhu provázely, však považujeme za přínosný. Ihned po vyhlášení výsledků bylo jasné, kdo byl opravdu přijat a další proces byl tím urychlen.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:25/69
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

Zvýšený zájem je způsoben nejen silnými ročníky, ale také celkovým zaměřením našich oborů a propagací. V letošním roce byl největší zájem u maturitního oboru Veřejnosprávní činnost, kde oproti loňskému roku bylo přijato o 7 uchazečů více, Dále pak postupně vzrůstá zájem o obor Kosmetické služby. U oboru Obchodník jsme snížili počet přijímaných, a to především z důvodu praktického vyučování, kde je povinný počet žáků 12.

Dlouhodobě je na naší škole největší zájem o učební obor Kadeřník, kde v letošním roce bude otevřena jedna třída 34 žáků. Zvýšil se také zájem o obor Rekondiční a sportovní masér, kde většina žáků pak pokračuje v nástavbovém studiu. Obor Podnikání je stabilní ve srovnání s loňským rokem, v loňském roce bylo přijato 23 žáků, v letošním roce 21 žáků. Obor Podnikání, kombinovaná forma nebyla v letošním roce otevřena. Celkově zájem o tento obor klesá a žáci kombinovaného studia ve většině případů obor nedokončí z důvodů jiných povinností.

## 6.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

### 6.5.1 Přehled o prospěchu školy (k 31. 8. 2024)

#### Přehled prospěchu školy 2. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 18. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.BN.1.C.1.C.1.D.1.E.1.KN.1.O.2.A.2.B.2.BN.2.C.2.D.2.E.2.KN.2.O.3.A.3.B.3.C.3.C.3.D.3.E.3.KN.4.A.4.B.4.E

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	A	B	C		
KKAJ Konverzace a korespondence v	7	10	1	-	-	-	-	-	18	1.667
ANJ Anglický jazyk	80	111	99	69	10	20	96	-	363	2.482
CJL Český jazyk a literatura	80	149	86	82	19	19	84	-	369	2.322
CSR Cvičení ze správního řízení	3	2	-	-	-	-	-	-	5	1.400
DEJ Dějepis	32	16	11	1	3	2	2	-	63	1.841
EFV Ekonomika a finanční vzdělání	127	79	19	9	-	16	14	-	234	1.615
EKC Ekonomická cvičení	9	18	8	3	1	-	1	-	39	2.205
EKO Ekonomika	11	-	2	-	-	-	-	-	13	1.308
EKP Ekonomika podniku	18	19	29	3	2	-	12	-	59	2.288
EPH Epidemiologie a hygiena	10	1	-	-	-	1	-	-	11	1.091
RR Rekondice a Regenerace	12	6	2	1	-	-	2	-	21	1.619
EUC Ekonomické a učební cvičení	10	17	8	-	1	-	8	-	36	2.028
EVV Estetická a výtvarná výchova	11	17	4	1	-	1	4	-	33	1.848
FK Fiktivní firma	1	8	8	1	1	-	1	-	19	2.632
HOZ Hospodářský zeměpis	11	37	11	1	-	1	3	-	60	2.033
CHOV Chování	391	1	-	-	-	-	-	-	392	1.003
IKT Informační a komunikační technologie	239	87	12	1	2	27	20	-	341	1.358
VP Výživové poradenství	30	4	-	-	-	-	4	-	34	1.118
KOS Kosmetika	21	22	5	-	-	-	8	-	48	1.667
LOS Logistika skladování	-	2	11	5	-	-	3	-	18	3.167
MAM Management a marketing	24	18	4	1	1	-	5	-	45	1.667
MAT Matematika	88	129	112	46	-	22	90	-	370	2.327
MKA Materiály	9	19	31	28	2	-	7	-	89	2.944
MKO Materiály kosmetické	10	4	-	-	-	-	4	-	14	1.286
MNG Management	3	-	-	-	-	-	-	-	3	1.000
NEJ Německý jazyk	20	89	47	16	2	4	10	-	144	2.451
OBN Občanská nauka	84	84	19	4	-	15	11	-	160	1.638
GDV Grafický design a vizuální komunikace	19	7	3	3	2	-	2	-	28	2.071
OBP Obchodní provoz	7	32	10	-	1	-	3	-	50	2.120
ODV Odborný výcvik	121	81	42	5	3	-	20	-	252	1.762
PAD Právní administrativa	14	15	9	-	-	1	1	-	38	1.868
PEK Písemná elektronická komunikace	88	36	8	-	1	1	15	-	133	1.421
PGR Počítačová grafika a grafika médií	27	9	4	4	2	-	4	-	46	1.804
GM Grafika v marketingu	8	3	2	-	-	-	-	-	13	1.538
PRN Právní nauka	-	3	-	-	-	-	-	-	3	2.000
PRV Právo	29	37	20	8	-	-	14	-	94	2.074
PSY Psychologie	88	84	36	2	2	14	17	-	213	1.802
RUJ Ruský jazyk	-	3	-	-	-	-	-	-	3	2.000
SEO Seminář z odborných předmětů	1	2	-	-	-	-	-	-	3	1.667
SOM Somatologie	1	18	20	12	-	1	4	-	51	2.843
SVS Společenskovední seminář	-	5	-	-	-	-	-	-	5	2.000
TES Technologie skladování	-	4	11	3	-	-	3	-	18	2.944
TEW Teorie wellness	32	9	11	-	-	-	4	-	52	1.596
TEV Tělesná výchova	315	6	-	-	-	-	26	-	321	1.019
TKA Technologie	26	28	22	14	1	-	7	-	89	2.303
UCE Učebnictví	21	42	38	23	4	1	15	-	128	2.586
UCP Učební práce	18	31	9	-	1	-	10	-	59	1.898
VSP Veřejná správa	14	23	19	8	-	-	5	-	64	2.328
VYV Výtvarná výchova	16	49	19	6	1	-	5	-	91	2.198
ZBO Zbožiznalství	7	30	22	9	1	-	5	-	69	2.522
ZDR Zdravověda	49	51	16	3	-	2	13	-	119	1.773
ZPV Základy přírodních věd	53	117	68	32	-	24	19	-	270	2.293
ZSV Základy společenských věd	82	38	22	4	-	14	10	-	141	1.631
POZ Podpora zdraví	23	20	9	1	-	-	3	-	53	1.774
ADS Administrativa skladování	7	10	1	-	-	-	3	-	18	1.667

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:27/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Celkový průměrný prospěch		1.965
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	69
	prospěl	284
	neprospěl	69
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	46662	110.573
z toho neomluvených	95	0.225

## 6.5.2 Souhrnná statistika tříd (k 31. 8. 2024)

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24			
							zpracováno dne 24. 9. 2024			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
4.E	5	2	3	-	-	-	1.487	52.80	-	Mgr. Hegrová Lenka
1.B	18	8	9	1	-	-	1.545	126.55	-	Mgr. Povolná Andrea
4.B	5	2	3	-	-	-	1.554	49.40	-	Mgr. Hegrová Lenka
2.KN	13	5	4	4	-	-	1.569	19.92	-	Mgr. Břeňová Ivana
2.E	18	8	10	-	-	-	1.574	68.22	-	Mgr. Zárubová Miroslava
3.D	12	3	9	-	-	-	1.761	132.66	-	Mgr. Vargová Lucie
1.C1	23	8	14	1	-	-	1.781	138.73	-	Kropelová Hana
2.B	20	3	13	4	-	-	1.793	159.20	0.95	Mgr. Kadidlová Hana
2.D	23	2	19	2	-	-	1.820	160.56	-	Svoboda Dominik
1.KN	8	2	4	2	-	-	1.854	20.00	-	Mgr. Břeňová Ivana
1.A	20	4	14	2	-	1 (1+0)	1.868	74.30	-	Mgr. Šmíd Martin
2.BN	18	1	15	2	-	-	1.951	80.22	-	Ing. Kilian David
2.C	31	5	23	3	-	-	2.005	142.61	-	Mgr. Rössler Aleš
1.C2	16	2	9	5	-	-	2.006	152.50	-	Bc. Petříček Jakub
1.D	21	2	15	4	-	-	2.010	151.00	1.71	Mgr. Smolek Tomáš
4.A	3	0	3	-	-	-	2.020	88.66	-	Mgr. Hegrová Lenka
3.C2	10	2	7	1	-	-	2.049	117.60	-	Mgr. Vargová Lucie
2.A	17	3	9	5	-	-	2.077	92.70	0.41	Mgr. Kadidlová Hana
1.E	29	5	18	6	-	-	2.091	94.31	1.14	JUDr. Kovářová Jana
1.O	14	0	12	2	-	-	2.188	49.71	-	Bc. Petříček Jakub
3.C1	16	0	15	1	-	-	2.203	120.56	-	Bc. Jurášová Martina
3.E	17	1	13	3	-	-	2.218	66.52	-	Mgr. Dvořáková Ivana
3.A	13	0	11	2	-	-	2.222	97.00	-	Mgr. Dvořáková Ivana
2.O	7	0	6	1	-	-	2.229	78.71	-	Svoboda Dominik
3.KN	9	0	8	1	-	-	2.328	10.44	-	Mgr. Břeňová Ivana
3.B	13	0	5	8	-	-	2.343	232.30	-	Mgr. Dvořáková Ivana
1.BN	23	1	13	9	-	-	2.468	137.78	-	Ing. Mrázová Marcela

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:28/69
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

### 6.5.3 Souhrnný přehled o prospěchu v procentech (k 31. 8. 2024)

<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24</b>									
<i>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o., nám. B. Martinů 95, 572 01 Polička</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Trída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	36.84 %	42.10 %	0.00 %	21.05 %	21.05 %	73.68 %	5.26 %	0.00 %	
1.B	44.44 %	44.44 %	0.00 %	11.11 %	44.44 %	50.00 %	5.55 %	0.00 %	
1.BN	5.00 %	70.00 %	0.00 %	25.00 %	5.00 %	65.00 %	30.00 %	0.00 %	
1.C1	26.08 %	52.17 %	0.00 %	21.73 %	34.78 %	60.86 %	4.34 %	0.00 %	
1.C2	18.75 %	50.00 %	6.25 %	25.00 %	12.50 %	56.25 %	31.25 %	0.00 %	
1.D	20.00 %	50.00 %	0.00 %	30.00 %	10.00 %	75.00 %	15.00 %	0.00 %	
1.E	20.68 %	65.51 %	0.00 %	13.79 %	17.24 %	62.06 %	20.68 %	0.00 %	
1.KN	37.50 %	37.50 %	0.00 %	25.00 %	25.00 %	50.00 %	25.00 %	0.00 %	
1.O	14.28 %	71.42 %	0.00 %	14.28 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	
<b>Celkem v 1. ročníku</b>					<b>Celkem v 1. ročníku</b>				
23.95 % 55.08 % 0.59 % 20.35 %					19.16 % 64.67 % 16.16 % 0.00 %				
2.A	23.52 %	41.17 %	11.76 %	23.52 %	17.64 %	52.94 %	29.41 %	0.00 %	
2.B	16.66 %	50.00 %	0.00 %	33.33 %	16.66 %	72.22 %	11.11 %	0.00 %	
2.BN	22.22 %	66.66 %	0.00 %	11.11 %	5.55 %	83.33 %	11.11 %	0.00 %	
2.C	25.80 %	48.38 %	12.90 %	12.90 %	16.12 %	74.19 %	9.67 %	0.00 %	
2.D	13.04 %	65.21 %	0.00 %	21.73 %	8.69 %	82.60 %	8.69 %	0.00 %	
2.E	66.66 %	27.77 %	0.00 %	5.55 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	
2.KN	15.38 %	53.84 %	7.69 %	23.07 %	38.46 %	30.76 %	30.76 %	0.00 %	
2.O	16.66 %	50.00 %	16.66 %	16.66 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 2. ročníku</b>					<b>Celkem v 2. ročníku</b>				
25.69 % 50.69 % 5.55 % 18.05 %					18.75 % 68.75 % 12.50 % 0.00 %				
3.A	0.00 %	38.46 %	0.00 %	61.53 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	
3.B	7.69 %	53.84 %	0.00 %	38.46 %	0.00 %	38.46 %	61.53 %	0.00 %	
3.C1	18.75 %	75.00 %	0.00 %	6.25 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	
3.C2	30.00 %	50.00 %	0.00 %	20.00 %	20.00 %	70.00 %	10.00 %	0.00 %	
3.D	25.00 %	33.33 %	0.00 %	41.66 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.E	23.52 %	52.94 %	0.00 %	23.52 %	5.88 %	76.47 %	17.64 %	0.00 %	
3.KN	11.11 %	77.77 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	11.11 %	0.00 %	
<b>Celkem v 3. ročníku</b>					<b>Celkem v 3. ročníku</b>				
16.66 % 54.44 % 1.11 % 27.77 %					6.66 % 75.55 % 17.77 % 0.00 %				
4.A	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.E	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	
<b>Celkem v 4. ročníku</b>					<b>Celkem v 4. ročníku</b>				
30.76 % 69.23 % 0.00 % 0.00 %					30.76 % 69.23 % 0.00 % 0.00 %				

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:29/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## 6.5.4 Výsledky maturitních zkoušek 2024

### 1. Jarní termín 2024

	počet žáků	nekonalo MZ	konalo MZ	Uspělo	Neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	čistá neúspěšnost
4.A	3	0	3	3	0	0 %	100 %	100 %	0 %
4. B	5	0	5	4	1	20,00 %	80,00 %	80,00 %	20,00 %
4. E	5	0	5	5	0	0 %	100 %	100 %	0 %
2. BN	16	0	16	13	3	18,75 %	81,25 %	81,25 %	18,75 %
3. KN	9	1	8	4	4	55,56 %	44,44%	50 %	50 %
Celkem	38	1	37	29	8	23,69 %	76,31 %	78,40 %	21,60 %

### 2. Podzimní termín 2024

	počet žáků	nekonalo MZ	konalo MZ	uspělo	Neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	čistá neúspěšnost
4. B	1	0	1	1	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %
2. BN	3	0	3	1	2	66,67 %	33,33 %	33,33 %	66,67 %
3. KN	3	0	3	2	1	33,33 %	66,66 %	66,66 %	33,33 %

### 3. Celkové výsledky maturitní zkoušky prvomaturantů v jarním a podzimním termínu 2024

	počet žáků	nekonalo MZ	konalo MZ	uspělo	Neuspělo	hrubá neúspěšnost	hrubá úspěšnost	čistá úspěšnost	čistá neúspěšnost
4.A	3	0	3	3	0	0 %	100 %	100 %	0 %
4. B	5	0	5	5	0	0 %	100 %	100 %	0 %
4. E	5	0	5	5	0	0 %	100 %	100 %	0 %
2. BN	16	0	16	14	2	12,50 %	87,50 %	87,50 %	12,50 %
3. KN	9	1	8	6	2	33,33 %	66,67 %	75 %	25 %
Celkem	38	1	37	33	4	13,16 %	86,84	89,18 %	10,81 %

Žáků bylo k řádnému jarnímu termínu 2024 přihlášeno celkem 38 žáků, maturitní zkoušku konalo 37 žáků.

Oproti loňskému roku, který byl poznamenán distanční výukou, byly výsledky u všech ročníků poměrně lepší. Se 100% úspěšností odmaturovali třídy oboru Obchodník a Veřejnosprávní činnosti. Z oboru Kosmetické služby maturovalo 5 žákyň, 1 žákyně byla neúspěšná o 1 bod v didaktickém testu z anglického jazyka. V podzimní termínu zkoušku z anglického jazyka úspěšně vykonala, a i tento obor byl 100% úspěšný.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:30/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Žáci oboru Podnikání, denní forma, bylo přihlášeno 16 žáků, 13 z nich bylo úspěšných v jarním zkušebním termínu. 3 žáci nesplnili didaktický test z anglického jazyka a z nich jedna žákyně navíc profilovou část z anglického jazyka a maturitní práce a její obhajobu. Po podzimním termínu úspěšnost tohoto oboru u maturitních zkoušek je 87,50 %.

V oboru Podnikání, kombinovaná forma bylo přihlášeno 9 žáků, 1 žák nekonal. Čistá úspěšnost v tomto ročníku po jarním termínu činila 50 %. 4 žáci byli neúspěšní ve společné části v didaktických testech. Na podzimní termín byli přihlášeni 3 žáci, z nichž dva byli úspěšní a čistá úspěšnost se tak zvýšila na 75 %. V tomto ročníku již také byla nahrazena praktická zkouška z odborných předmětů maturitní prací s obhajobou, kde žáci před komisí za pomoci prezentace obhajovali svůj podnikatelský záměr. Žáci v této práci shrnuli svoje znalosti z odborných předmětů na základě svého podnikatelského záměru. Všichni žáci ve svých pracích byly poměrně dobře ohodnoceni, za svoje podnikatelské nápady a následná prezentace pak byla také úspěšná. Ve školním roce 2024/2025 tento obor již nebude otvírán z důvodu ukončení studia ze strany studentů během studia a také poměrně malé úspěšnosti u maturitní zkoušky.

Všem žákům posledních ročníků bylo i letos nabízeno doučování nad rámce klasických hodin, což žáci poměrně hojně využívali.

**Všichni absolventi obdrželi k maturitnímu vysvědčení dodatek – Europas.**

### 6.5.5 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečná zkouška v oboru vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník, 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér a 66-53-H/01 Operátor skladování se uskutečnila podle jednotného zadání ve školním roce 2023/2024 v rozsahu dle nařízení vlády a pokynů JZZZ, písemná zkouška, praktická zkouška a ústní zkouška. Jako součást zkoušky žáci oboru Kadeřník a Operátor skladování vypracovali a obhajovali samostatnou odbornou práci. Praktická zkouška proběhla kadeřnickém salonu u Růže a učebně masáží na DM, ve firmě VOS Qanto Svitavy a Kubík Polička za účasti odborníků z praxe. Všichni žáci, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku, obdrželi kromě výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce také Europass. Dosažené průměry byly v písemné zkoušce 1,86 v praktické zkoušce 1,81 a v ústní zkoušce 1,99.

Výsledky závěrečných zkoušek:

Třída	počet žáků	ZZ konalo	PVZ	P	NP	Průměr
3.C	23	18	6	12	0	1,98
3.D	32	30	15	14	1	1,67

Podzimní termín závěrečných zkoušek:

Písemná zkouška 6. 9. 2023, praktická zkouška 8. 9. 2023, ústní zkouška 14. 9. 2023

-

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:31/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Výsledky závěrečných zkoušek podzimní termín:

Třída	Počet žáků	ZZ konalo	PVZ	P	NP	Průměr
3.C	1	1	1	1	0	3
3.D	3	3	0	3	0	2,23

### **6.5.6 Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky, opakování ročníku (údaj k 31. 8. 2023)**

Opravné zkoušky: 4 žáci

Zkoušky v náhradním termínu: 47 žáků

Opakování ročníku bylo povoleno: 5

### **6.5.7 Komentář k výsledkům výchovně vzdělávacího procesu**

#### 6.5.7.1 Teoretické vyučování, plnění hlavních úkolů školního roku

Cíle kvality úseku teoretického vyučování, vytyčené pro školní rok 2023/24, byly splněny.

#### A/ Podmínky ke vzdělávání

Plné využití všech odborných učeben pro výuku ICT předmětů a dalších předmětů (jazyky, odb. předměty). Fungovala spolupráce pro maximální využití odborných učeben formou aktuálních výměn v umístění tříd.

Účast učitelů v DVVP podle plánu a dalších aktuálních možností

- využívání on-line informačních zdrojů na internetu
- podporování on-line komunikaci mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči mezi pedagogickými a ostatními pracovníky školy
- škola vede plnou elektronickou podobu pedagogické dokumentace školy, to umožňuje velmi efektivní export dat školní matriky
- pedagogičtí pracovníci využívají možnosti databázového systému BAKALÁŘI, pedagogičtí pracovníci využívají i vzdálený přístup k systému Bakaláři, je využívána i webová aplikace systému Bakaláři pro přístup žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků k evidenci známek, průběžné klasifikaci, absenci žáků a také elektronické komunikaci mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci žáků včetně omlouvání absence žáků
- zefektivněna práce s elektronickou třídní knihou a evidencí průběžné klasifikace
- všichni ped. pracovníci školy mají k dispozici vlastní e-mailovou schránku, přístupnou přes protokol POP3 i z míst mimo školu, možno rozšířit i pro neped. zaměstnance.
- Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici diskový prostor na školním serveru, dále mají na serveru společný sdílený prostor pro agendu školy
- ped. pracovníci využívají vzdálený přístup k datům serveru
- žákům jsou zapůjčovány učebnice, v oboru Obchodník notebook jako učební pomůcka, Ipad a notebooky byly také zapůjčovány žákům v rámci programu Erasmus+

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:32/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

- aplikace Teams – tato aplikace je používána i v době prezenční výuky. Pedagogové založili tým, kde si sdílejí své zkušenosti, novinky ve výuce nebo jenom zajímavé odkazy ke čtení. Podružné aplikace jako Jamboard, Kahoot, Whiteboard se staly nedílnou součástí i prezenční výuky. Aplikace je využívána i v prezenční výuce jako zdroj informací pro žáky, zadávání úkolů, ukládání prezentací atd.
- další technické vybavení a produkty umělé inteligence, které jsou součástí výuky:
  - Žákovská sada Cooling 4.1
  - Sada sledování a ovládání skleníku
  - Pasco Sensorium Chemie 4.1
  - Pasco sensorium Biologie 4.1
  - sada control Node Sense and Control kit
  - sada PASCObot Sense&Control kit
  - Umělá inteligence
  - Dron
  - Interaktivní tabule
  - UV Tiskárna kontrola a čištění
  - Tiskárna na trika a UV tisk
  - 3D tiskárny
  - iPady

#### B/ Průběh vzdělávání

Při práci na ŠVP prohloubení a zlepšení spolupráce učitelů teoretického a praktického vyučování ve všech oborech. Posunům k získávání kompetencí a sepětí teorie s praxí je věnována pozornost i při hospitacích a rozborech hodin. V tematických plánech jsou zohledněny nové poznatky, učivo světa práce, ochrany obyvatelstva za krizových situací (poznatky z této oblasti jsou získávány a procvičovány ve vhodných předmětech a také během dnů Ochrany obyvatelstva organizovaných pověřeným učitelem podle plánu) a finanční gramotnosti. Žáci si rozšířili vědomosti praktickými poznatky z oblasti správního řádu, nového občanského zákoníku a správního řízení (ve spolupráci s MÚ v Poličce), inovativními příručkami podporujícími podnikání a ekonomické vzdělávání.

Žáci jsou stále více vedeni k samostatnosti při studiu a k vyhledávání, třídění a dalšímu zpracování informací a k sebehodnocení. Během vyučování jsou využívány metody skupinového a projektového vyučování. Podpořilo se využití PC v profilové části MZ v praktické zkoušce z odborných předmětů u oboru Podnikání z oblasti účetnictví a u oboru Veřejnosprávní činnost v praktické zkoušce z oblasti odborných předmětů. V rámci oboru Obchodník (zaměření Grafika v marketingu) žáci mají předmět Fiktivní firma, kde si založí svou vlastní firmu a stávají se v ní jejími pracovníky, nahlédnou do chodu podniku a zjistí, jak firma funguje a jak se řídí. Dále také pracují s grafickými programy a vytváří propagační předměty.

V letošním roce také probíhá „malá revize pro střední odborné vzdělávání v oblasti ICT.“ V rámci této revize dojde ke kompletní změně učiva informačních a komunikačních technologií ve všech oborech. Tato inovace je založena především na aktuálních trendech a potřebách trhu, kde se umělá inteligence a nejnovější technologie stává nedílnou součástí.

Podle aktualizovaných RVP je povinné učit od 1. 9. 2025, proto jsme již s předstihem na úpravách začali pracovat a od 1. 9. 2024 budou první ročníky vyučovány již podle těchto aktuálních norem.

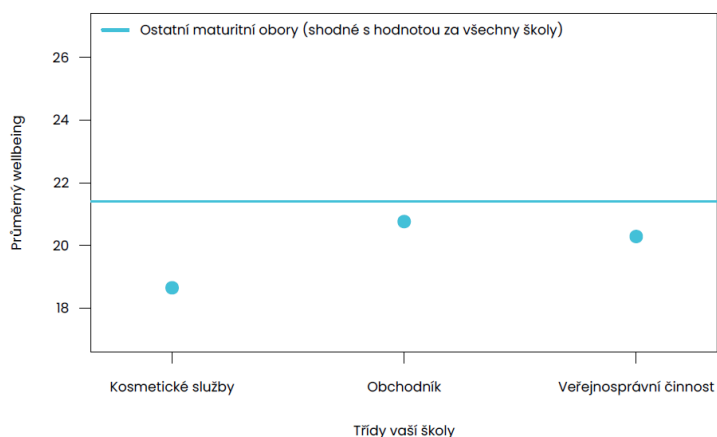


Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:33/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

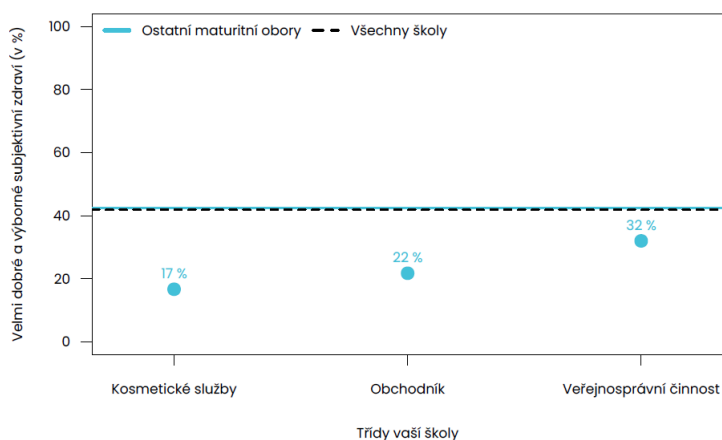
## Projekty

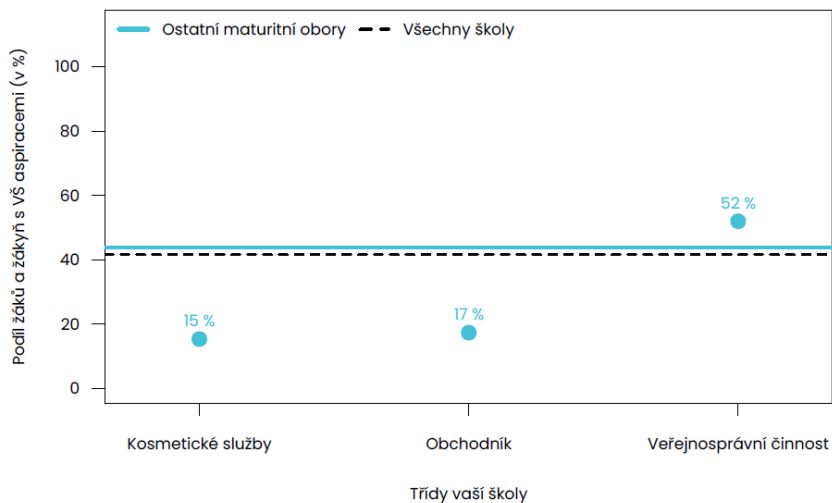
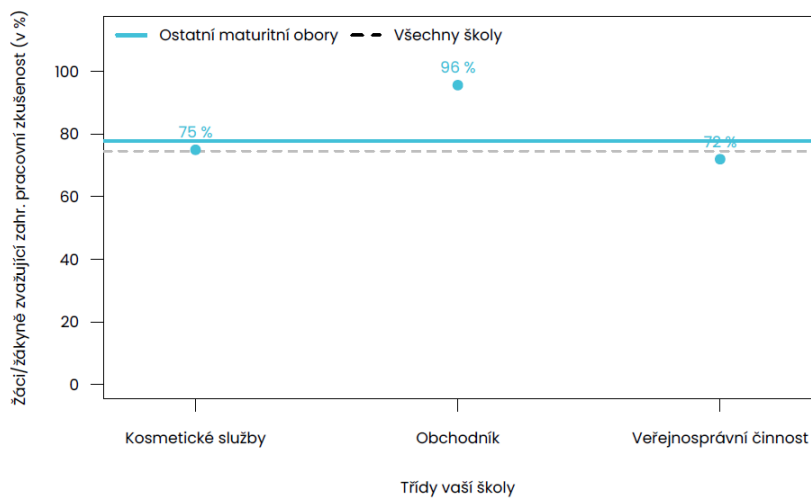
V letošním roce jsme se zapojili do dlouhodobého projektu „České panelové šetření středoškoláků.“ Cílem tohoto tříletého/čtyřletého šetření je komplexní analýza formování postojů, chování, vztahů v adolescenci. Dotazník byl rozdělen do tří oblastí: osobní pohoda= wellbeing, vzdělání a kritické myšlení a názory na společnost. První oblast byla tedy zaměřena na psychickou pohodu, duševní, ale i fyzické zdraví, kde 70 % našich žáků odpovědělo, že oblasti zdraví, kvality spánku a celkové pohody se cítí velice dobře. Další oblastí a překvapující výsledek, za který jsme rádi je, že by žáci maturitních oborů chtěli pokračovat dále ve vzdělání a také jsou nakloněni získávání zahraničních zkušeností. Třetí zkoumanou oblastí byly názory na společnost, kde většina žáků nemá vyhraněný názor, což bude šetřením i v dalších ročnících a budeme sledovat celkový posun jednotlivých oblastí. Otázky, které se týkaly voleb však téměř 69 % odpovědělo, že právo volit je důležité a zda by šli volit, kdyby měli volební právo, odpovědělo 67 % vašich žáků a žákyň, že by k urnám dorazili.

**Graf 1. Průměrný wellbeing ve třídách vaší školy.**



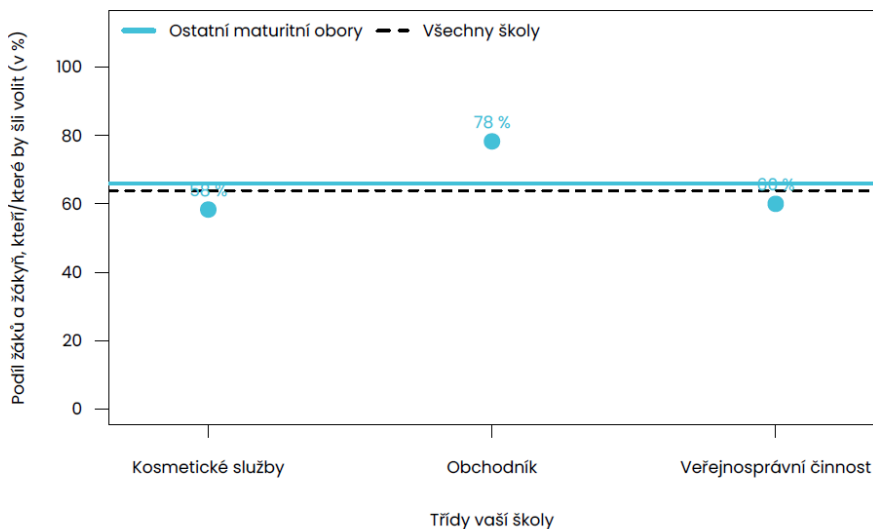
**Graf 5. Subjektivní hodnocení zdraví (v %).**



**Graf 13. Aspirace žáků a zákyň studovat VŠ dle tříd vaší školy (v %).****Graf 15. Zvažování zahraniční pracovní zkušenosti dle tříd vaší školy(v %).**

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:35/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

**Graf 24. Volební účast: šel/šla byste volit, kdybyste měl/a volební právo (v %).**



V letošním roce jsme měli možnost na naší škole hostit interaktivní výstavu „Střípky revoluce,“ kde stačilo stáhnout aplikaci a díky obrazovce telefonu byly k vidění dobové fotky, videa a výpovědi aktérů revolučního roku 1989. Do tohoto projektu byly zapojeny všechny ročníky v rámci předmětů Český jazyk a literatura, dějepísem základy společenských věd a občanská nauka. Na tuto výstavu pak dále následoval projekt vedený lektory stuzak.cz, který s žáky vedl celou řadu projektů k tomuto období.

A jako zakončení tohoto projektu měli žáci možnost návštěvy otevřeného Institutu Paměti národa v Pardubicích, kde by si studenti měli dále svoje znalosti prohloubit a navázat na předchozí práci.

Další projekty byly zaměřeny na Evropskou unii jako „Rozhoduj o Evropě,“ na krajském úřadě v Pardubicích; Volím si Evropu! kde žáci měli možnost si vytvořit vlastní stranu a obhajovat názory. Nedílnou součástí se také stal projekt „Studentské volby do Evropského parlamentu a další.“

Projekty oboru Obchodník – se zaměřením na grafiku, kdy žáci vytvářeli reklamní paravany pro náš odborný výcvik. Dále dostali možnost vytvořit letáky pro místní Charitu Polička, kde zástupcům byli jednotlivé návrhy druhého a třetího ročníku představeny. Spolupráce s charitou Poličky se tak stala nedílnou součástí naší školy, kde žáci ostatních oborů také dochází na mimoškolní aktivity jako pomoc při tříkrálové sbírce, anebo jenom si popovídat se seniory v rámci dobrovolnického centra.

Velkým projektem žáků byla také výstava v multifunkčním centru Hlinsku pod vedením učitele odborných předmětů pro obor Obchodník MgA. Martin Šmíd.

Umělá inteligence se stále více integruje do výukového procesu a přináší řadu nových možností, jak zefektivnit vzdělávání. Použití AI ve výuce mění způsob, jakým učitelé a studenti přistupují k učení a vyučování, a nabízí nové nástroje pro personalizaci vzdělávacích zkušeností. Žáci tyto nástroje využívají pod vedením pedagogů a učí se, jak efektivně tyto nové metody využít k jejich efektivitě.

Využívání Microsoft Teams při výuce se po pandemii koronaviru stalo běžnou praxí. Teams nabízí komplexní platformu pro vedení online výuky, organizaci vzdělávacích aktivit a

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:36/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

komunikaci mezi učiteli a studenty. Jeho široké spektrum funkcí přináší řadu výhod, které podporují efektivitu a přístupnost vzdělávání. Řada žáků nevlastní aplikace Microsoft jako word, excel, kterou tedy bezplatně získají s nainstalováním Microsoft 365. Žáci tedy využívají Microsoft 365 po celou dobu studia, a proto všem prvním ročníkům v průběhu září je tento systém také zpřístupněn vedle oficiálního systému Bakaláři.

Platforma je i nadále využívána i mezi pedagogy nejen pro komunikaci, ale také sdílení materiálů pro obohacení výuky. Byla založena chatová skupina, kde si učitelé sdílí internetové stránky pro výuky, aplikace, ale také například poznatky z různých školení.

Koncem října bylo provedeno také dotazníkové šetření nově přijatých žáků z prvních ročníků. První část otázek je zaměřena na získání informací ohledně naší školy pro další přijímací řízení, kde také můžeme pozorovat změny v rozložení oborů. Zvýšil se poměr žáků navštěvující maturitní obory. Další otázky jak a kde se dozvěděli o naší škole, jak naši školu vnímají, s tím spojené otázky spokojenosti a co by ve škole zlepšili. Výsledky z první části šetření využíváme při naší propagaci školy, zaměřili jsme se na propagaci oborů na našem facebookovém profilu, Instagramu, workshopy v rámci Dnů otevřených dveří, modernizace webových stránek, kde došlo k úplné změně designu a koncepci stránek, uspořádání informací a ve škole pak předávání informací z webových stránek přímo na panely Amos. Došlo také k vytvoření nových propagačních letáků, školního videa, billboardů s našimi obory. Byl zakoupen stůl a roleta s návrhy našich grafiků, které využíváme především na Burzách škol a při dnech otevřených dveří.

Co se týče výsledků šetření ohledně spokojenosti a nedostatků. Žáci hodnotili školu kladně, především přístup učitelů a nedostatky viděli pouze v materiálním vybavení, které se snažíme každoročně odstraňovat. Byly vytvořeny relaxační zóny na chodbách, v druhém patře vybaven počítačem a tiskárnou. Modernizace učeben – v letošním roce byly nově vybaveny dvě učebny. Jedna slouží především k projektovému vyučování a vyučování ve skupinách, učebna je vybavena čtyřúhelníkovými stoly, které lze buď využít jako celek pro skupiny, anebo naopak rozdělit na samostatná místa. V učebně také plánujeme omyvatelnou jednu stěnu, která by sloužila místo tabule.

Další učebna je vybavena prostředky pro reklamní využití a propagaci:

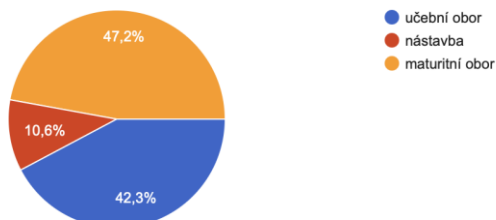
- sušící jednotka
- tiskárnou PixPinter, pixPinter UV Xpress A3, kterou využívá především náš obor Obchodník se zaměřením Grafika v marketingu a na konci školního roku jsme nabídli kroužek „Umělé inteligence,“ o který žáci projevíli zájem a bude pokračovat v dalším školním roce.
- prostředky umělé inteligence jako Robot Spherom Robot Ozobot, Sada Pasco.

Ostatní učebny byly vybaveny interaktivními tabulemi.

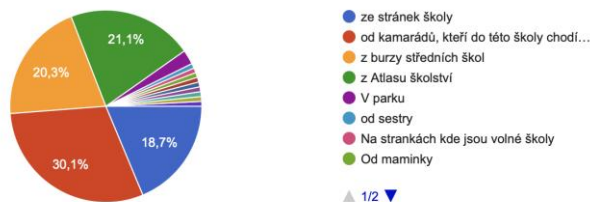
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:37/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

### Výsledky dotazníkové šetření v grafech ze začátku školního roku 2023/2024

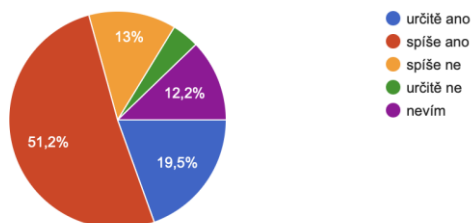
#### Jaký studuješ obor?



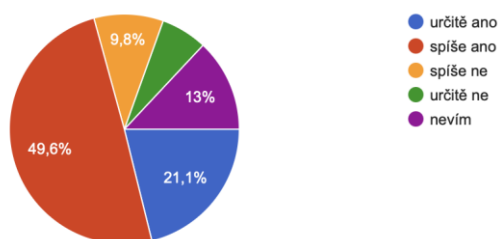
#### Odkud jsi získal/a informace o naší škole a studijním oboru?



#### Jsi ve škole spokojený/á?

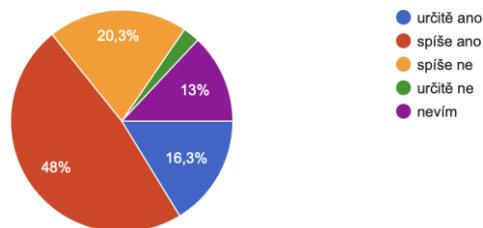


#### Jsi rád/a, že jsi šel/šla právě na naši školu?

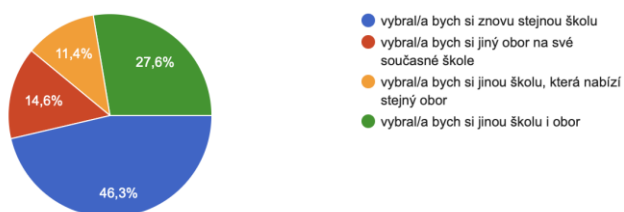


#### Splnila naše škola, co jsi od ní očekával/a?

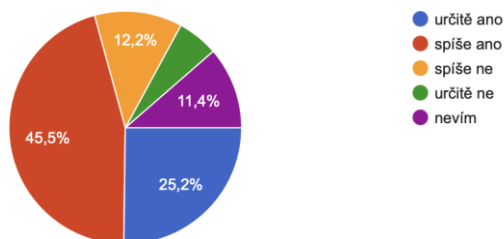
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:38/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1



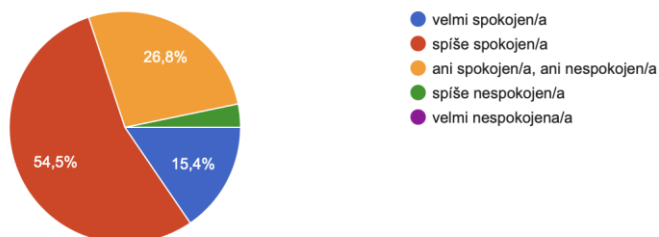
Pokud by si sis vybíral/a střední školu znovu...



Doporučila/a bys naši školu těm, kteří se rozhodují, kam jít po ZŠ?

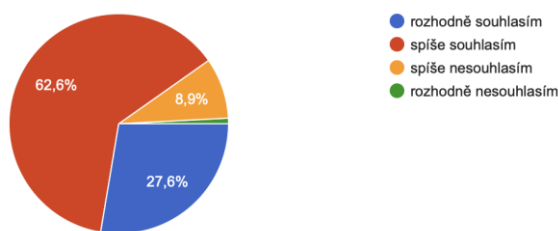


Jak jsi u nás ve škole spokojený/á s přístupem učitelů?

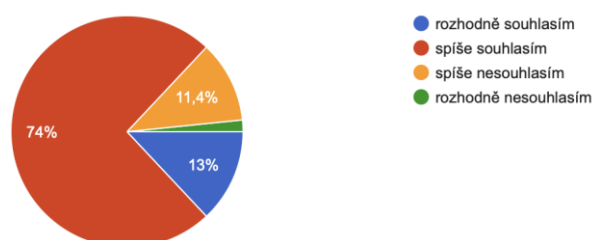


Rozhodni, zda je následující výrok o učitelích na naší škole pravdivý či ne: Většina učitelů se chová přátelsky.

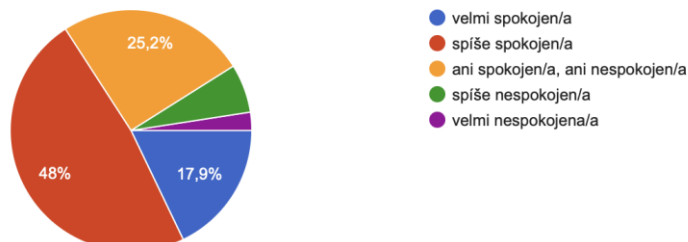
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:39/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1



Rozhodni, zda je následující výrok o učitelích na naší škole pravdivý či ne: Většina učitelů dobře vysvětlí učivo.



Jak jsi u nás ve škole spokojený/á s prostředím ve škole?



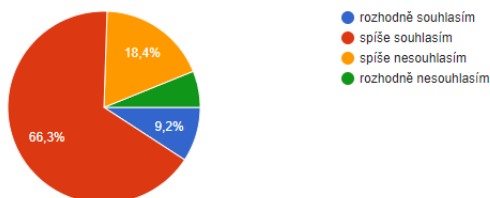
V rámci zpětné vazby jsme pro žáky vytvořili hodnotící dotazník, který byl zaměřen na prostředí školy a výuku.

Obecně lze konstatovat, že se žáci vyjadřují o prostředí školy a podmínkách veskrze pozitivně. Oceňují technické vybavení školy (počítačové učebny, iPady, 3Dtiskárny a nástroje na potisk) i inovaci prostor (například kuchyňský kout). Nespokojeni jsou spíše s běžnými provozními záležitostmi, které jsou součástí každého prostoru, kde je zvýšený pohyb osob a které jsou průběžně řešeny na základě aktuální situace ve škole. Další připomínky a návrhy budeme řešit prostřednictvím školního parlamentu a školské rady.

<b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>	List číslo:40/69
<b>neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

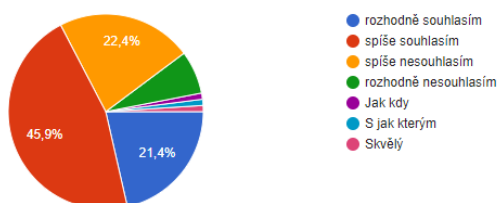
1. Technické vybavení v učebnách (dataprojektory, interaktivní tabule, počítače...) považuji za dostatečné /kvalitní, moderní.../ pro výuku.

98 odpovědí



1. Ve třídě se spolužáci se cítím dobře a bezpečně.

98 odpovědí



### C/ Kultura školy

Informační soubor pro učitele-školní dokumenty byl průběžně doplňován o informace a dokumenty zlepšující podmínky pro samostatnou práci učitelů.

Na pravidelných poradách ped. úseku byla zdůrazňována nutnost jednat důstojně s žáky a vyžadovat jejich slušné vyjadřování a dodržování pravidel společenského styku, učitelé byli motivováni k aktivnější samostatné práci, k vyššímu podílu na úsporách v provozu školy.

Byly vytvářeny podmínky pro posilování partnerských vztahů mezi žáky a učiteli, reprezentaci školy a posilování sounáležitosti s ní a pro prezentaci školy na veřejnosti. Byla navázána bližší spolupráce školy s výchovnými poradci na ZŠ pro zlepšení informovanosti žáků 8. a 9. ročníků o oborech vyučovaných na škole.

### D/ Výsledky vzdělávání, autoevaluace

Opravné a řádné MZ v jarním termínu se týkaly společné a profilové části a proběhly podle harmonogramu Cermatu a podle harmonogramu schváleném ředitelkou školy.

Opravné a řádné MZ v podzimním termínu – společná část podle jednotného schématu Cermatu, profilová část v zákonném termínu podle harmonogramu schváleném ředitelkou školy, profilová část 11. 9. 2024. MZ všech oborů proběhly v souladu se zákonnými normami. Ve spolupráci s úsekem prakt. vyučování proběhla příprava k ZZ a následně jejich realizace.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:41/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

### Opatření pro zvyšování kvality vzdělávání v teoretickém vyučování

Podporovat DVPP, důraz na metodiku podchycení zájmu žáků na výuce, rozšiřovat moderní formy vyučování, vytvářet prostředí pro realizaci projektů financovaných z fondů EU pro zvýšení studijních a maturitních výsledků ve společné i profilové části žáků.

Pokračovat ve využívání autoevaluačních metod vlastních (vyhodnocení úspěšnosti MZ, ZZ, testy učitelů, srovnávací ročníkové testy, analýza výsledků slabých žáků) i vnějších (spolupráce s ped. psych. poradnou, výchovnou poradkyní apod.)

V rámci projektu Šablony pro střední školy byla kvalita vzdělávání podpořena šablonami Tandemová výuka a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Těmito aktivitami se zvýšila podpora společného vzdělávání, podpořil se rozvoj klíčových kompetencí, zlepšily se metody výuky, což mělo pozitivní vliv na výsledky žáků. Využitím šablony Zapojení ICT technika do výuky na SŠ se podpořilo využití mobilních zařízení pro výuku odborných předmětů jako účetnictví, ekonomická a účetní cvičení, právní administrativa, cizí jazyk apod. a tím se zvýšila kvalita i výsledky vzdělávání žáků. Ke zlepšení výsledků u profilové maturitní zkoušky přispělo využití PC pro konání praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů u denní formy oboru Podnikání.

V rámci projektu šablony pro střední školy byla realizována aktivita „Odborník z praxe,“ „Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele“ a Školní kariérový poradce.“ Tyto aktivity přispěly k většímu propojení teorií s praxí.

Pedagogové se také zapojili do osobnostně sociálního a profesního rozvoje, kdy se podpořil jejich profesní růst pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

V letošním roce byla opět možnost využití doučování určené především pro končící ročníky, ale i nižší ročníky pro doplnění látky, doučování nebylo poskytnuto pouze žákům se školním neúspěchem, ale i nadaným žákům, kteří například v anglickém jazyce projeví zájem o Cambridžské certifikáty.

### E/Organizace, se kterými se spolupracuje

Škola spolupracuje s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce, Živnostenským úřadem v Poličce, Městskou knihovnou, Úřadem práce, agenturou Alfa Svitavy, Pedagogicko-psych. poradnou Ústí nad Orlicí, Policií ČR, Celní správou ČR, Hospodářská komora, Městský úřad Polička. Tyto organizace zprostředkovávají nejen vzdělávací akce, workshopy, vrstevnické programy apod. pro naše žáky, i školení pro pedagogy.

### **Srovnání studijních výsledků s minulým obdobím, celkový komentář**

Celkový průměrný prospěch žáků školy činil 1,96 oproti loňskému roku, kdy byl průměr 2,33. Nejlepší průměr denní formy vzdělávání byl v ročnících u oboru Veřejnosprávní činnost 1,48 maturitní třídy 4.E a oboru Kosmetické služby, první ročník 1.B 1,54, dále pak v oboru Veřejnosprávní činnost 1,57 (2.E). Počet žáků s vyznamenáním bylo 69 (loni 78). V letošním školním roce z důvodu neprospěchu ukončilo studium k 31. 8. 2023 50 žáků.

Učitelé ve spolupráci s TU a výchovnou poradkyní řeší během roku stále stejné problémy, tj. vysokou absenci, nízké studijní předpoklady a nezájem žáků, případně i některých rodičů.

Při řešení těchto problémů uplatňují učitelé individuální přístup k jednotlivým žákům společně s jasnými požadavky na chování, docházku a plnění studijních povinností. Pozitivním výsledkem je potom postupné zlepšování výchovných a studijních návyků většiny žáků

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:42/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

v průběhu jejich studia. I v letošním školním roce také byl kladen důraz na stmelení kolektivů v rámci exkurzí, třídnických hodin, žákům byla nabídnuta celá řada doučování, které bylo zaměřeno na vyrovnání propastí mezi znalostmi a pochopení dané látky. Doučování bylo nabídnuto především končícím ročníkům jak maturitních, tak učebních oborů v jejich předmětech dle zaměření.

#### 6.5.7.2 Praktické vyučování

Výuka v praktickém vyučování probíhala v 1 školním kadeřnickém salonu, 1 školním kosmetickém studiu, 1 školním masážním salonu, 2 učebny masáže a 1 kadeřnické učebně, na 10 (loni 13) smluvních pracovištích orgánů a organizací: KUBÍK a.s. (pracoviště Polička), QANTO Svitavy velkoobchodní sklad, Kozák Svitavy, Uni hobby Svitavy, Miroslava Synková – kosmetické, masérské služby, masáže Havlíček, Kadeřnictví Fantasy Česká Třebová, Vlasové studio Polička, Barber Svitavy, Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém a Poličce Hlinsku, Skutči.

Výuku zajišťovalo 9 učitelů odborného výcviku a procvičování odborných dovedností na smluvních pracovištích 11 instruktorů, pracoviště plně vyhovují potřebám výuky.

U oboru Obchodník – grafika v marketingu probíhal částečně odborný výcvik na smluvních pracovištích: Tiskárna Svitavy, REK Polička, Bartoš Polička, Ravensburger Polička, Enter Polička, HRG Litomyšl.

Chování většiny žáků bylo na dobré úrovni, vyskytují se bohužel častější případy porušování školního řádu, nevhodné chování žáků mezi sebou a k učitelům. K záporným projevům patří rovněž pozdní omlouvání nepřítomnosti na pracovištích odborného výcviku, případně pozdní příchody, které byly způsobeny převážně výpadky v autobusové a vlakové dopravě, nebo neomluvená absence. Tyto problémy byly řešeny individuálně s instruktory žáků, podle závažnosti přestupku a v případě nezletilého žáka za účasti zákonného zástupce, třídního učitele a výchovného poradce. Při utváření a upevňování odborných dovedností, zodpovědnosti za výsledky práce, úroveň profesního jednání a vystupování bylo třeba u většiny žáků zvýšeného individuálního přístupu učitelů odborného výcviku, instruktorů a třídních učitelů. Zejména při plnění denních vzdělávacích cílů u žáků s vyšší nebo vysokou absencí.

#### **Pořízené pomůcky:**

obor Kadeřník – cvičné hlavy, ručníky, žehličky na vlasy, vysoušeče vlasů,

obor Kosmetické služby – galvanická žehlička, lumi spa, brusky na nehty

obor Rekondiční a sportovní masér – dřevěné a plastové pomůcky na dotykovou terapii, infra přístroj na koleno, baňka

#### Celkové hodnocení odborného výcviku.

Hlavní vzdělávací cíle a úkoly stanovené ŠVP, tematickými plány výuky a plánem práce byly splněny. Prospěchové výsledky většiny žáků byly na dobré úrovni. Dařilo se zajistit v požadované míře spojení výuky s produktivní činností na smluvních pracovištích. Pro získání vyššího počtu klientů z řad veřejnosti, a tím pro posílení spojení výuky s produktivní prací byla zvýšena prezentace pro veřejnost (webové stránky, letáky, návštěvy základních škol, mateřských škol, domovů pro seniory).

Žáci se účastnili školní soutěže odborných dovedností v Tylově domě, uspořádané školní masérské soutěže „Mladý masér“. Rovněž jsme se prezentovali na soutěži „Zlatý masér“

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:43/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

v Klimkovicích, Dotek 2023 ve Dvoře Králové nad Labem. Kadeřnické a kosmetické soutěže Kalibr Cup Lanškroun a Šarm Znojmo. Jedna žákyně byla oceněna také hospodářskou komorou v soutěži Mladý řemeslník roku a 5 žáků získalo Ocenění starostou města Poličky.

## **6.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků**

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	1	0	0	0

Prevenci patologických jevů na škole byla věnována mimořádná pozornost. V celém objektu školy a na pracovištích odborného výcviku probíhala během roku cílená agitace s protidrogovou tematikou, zároveň také i v jednotlivých předmětech. Žáci byli vedeni k pochopení významu prevence těchto jevů a k přijetí vlastní odpovědnosti. S informacemi o sociálně patologických jevech i protidrogové tematice se setkávali žáci na internetu, při diskuzích na tato témata v různých předmětech a při třídnických hodinách. Škola poskytla žákům programy s širokou škálou témat od „Skrytých nebezpečí internetu“, „Kyberšikana“, „Kritické myšlení“ až po „Kult těla“.

V rámci prevence šikanování, násilného chování a dalších obecně problémových jevů prováděli třídní učitelé monitoring a screening v třídních kolektivech. K tomu sloužil i Adaptační kurz pro nové třídní kolektivy. Jeho součástí byl stmelovací program vedený psychology, kteří předali výsledky odborné analýzy třídním učitelům. Průběžně byly během roku sledovány náznaky případné možnosti užití návykových látek. Bylo preventivně uskutečněno jednání s rodiči. Touto formou spolupráce s rodinou se podařilo předejít problémům na půdě školy. Úspěšně byl v samém počátku vyřešen pokus o předání marihuany na odborném výcviku. Díky okamžité reakci bylo podle platné legislativy za spolupráce Policie ČR této akci zabráněno. Žádný vážnější případ nemusel být v tomto školním roce řešen. Uskutečnily se programy na různá témata z oblasti prevence a bylo provedeno poučení o nebezpečí užívání návykových látek. Při podezření na počátky nezdravých vztahů v kolektivu, provádí škola sociometrické šetření střediska výchovné péče ALFA a tím se předchází problémům, které by mohly nastat. Tato intervence s pomocí odborného pracoviště se na škole již opakovaně ukázala jako velmi vhodná, tentokrát pro třídu 1D s rozdílným věkovým složením kolektivu způsobujícím počátky nezdravých vztahů.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:44/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Aktivní práci třídních učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně se podařilo navázat důvěru a komunikaci s žáky, což umožnilo předcházet těmto problémům v zárodku. Škola velmi úzce spolupracuje s rodiči, není výjimkou každotýdenní dlouhodobá pravidelná komunikace, což přináší výsledky v prevenci. Škola si je vědoma nutnosti věnovat pozornost kyberšikaně, proto byly zorganizovány programy na toto téma pro všechny nastupující ročníky. Pro některé ročníky byla určena přednáška zaměřená na poruchy příjmu potravy. K prevenci je využívána i sada kvalitních DVD s filmy pro předcházení jednotlivým patologickým jevům od šikany přes drogy až po poruchy příjmu potravy. Metodik prevence zpracoval informační materiály ohledně nebezpečí užívání HHC. Pro celý pedagogický sbor byl sestaven materiál s nejdůležitějšími kontakty v oblasti patologických jevů.

1. V rámci plnění Minimálního preventivního programu školy bylo realizováno:
2. Zaměření na žáky:
3. - třídnické hodiny, projekty v rámci předmětů OBN, ZSV ZDR, PSY a TEV
4. Zaměření na pedagogy:
5. - metodické semináře, vyhlášky a metodické pokyny, krizový scénář – Jak postupovat, když... (jednotlivé postupy podle následujících doporučení).
6. Zaměření na rodiče:
7. - seznámení rodičů s Řádem školy na třídních schůzkách, s MPP, webové stránky, nástěnky metodika prevence a výchovné poradkyně, konzultační hodiny MP a VP

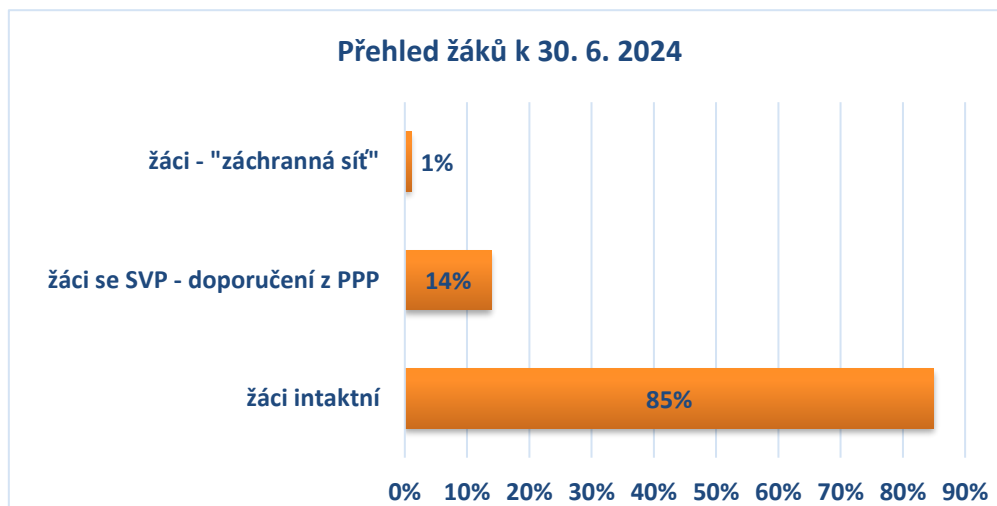
Krátkodobé cíle preventivního programu jsou obsaženy v Plánu minimálního preventivního programu - názorná agitace v prostorách školy, spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, CBM, Policií ČR a dalšími organizacemi. Krátkodobé cíle dále zahrnovaly různé pravidelné akce (programy o skrytém nebezpečí internetu, návštěva přednášky o kyberšikaně, beseda s Policií ČR) a další aktuální akce.

Metodik se průběžně zúčastňuje školení s tématy školní šikana a kyberšikana, dále absolvoval semináře zaměřené na osobnostně sociální rozvoj a komunikaci a v současnosti si doplňuje znalosti v oboru, sleduje odborný tisk. Spolupráce školy v oblasti prevence probíhá i na úrovni města. Škola zpracovala materiál k rukám starosty o možnosti přispět k lepšímu bezpečí ve městě. Zástupci školy se rovněž zúčastnili setkání na téma Hledání postupů ke zlepšení bezpečnosti v Poličce s představiteli města na půdě Městského úřadu.

**Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:45/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1



Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) na naší škole je klíčové pro jejich úspěšné začlenění do vzdělávacího procesu a jejich rozvoj. Ve školním roce 2023/24 se tato podpora týkala zejména - evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zajišťování podkladů pro kontrolní vyšetření, konzultace s žáky se SVP v maturitních ročnících, konzultace přípravy uzpůsobení podmínek konání závěrečné zkoušky pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními, metodické náslechy zaměřené na žáky se SVP, řešení výchovných a vztahových problémů – pohovory, telefonické konzultace se žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli.

Někteří žáci neměli platná doporučení z poraden (ukončená platnost, zdravotní problémy, ...). U těchto žáků byla podpora v rámci individualizace a vytvoření tzv. záchrané sítě. Prioritou podpory na naší škole bylo vytvořit dobré klima, atmosféru bezpečí, péče a respektu. Společně se snažíme, aby naši žáci věděli, že se mohou s důvěrou obrátit o pomoc nejen na výchovného poradce a metodika prevence, ale i na vedení školy, své třídní učitele i učitelský sbor, a to podle své osobní volby a důvěry, kterou vůči konkrétním jednotlivcům mají. Je velmi důležité, aby naše škola vytvářela prostředí, které bude bezpečné a bude podporovat duševní zdraví našich žáků. Důležitá byla úzká spolupráce s třídními učiteli 1. ročníků při adaptaci žáků na SŠ (diagnostika nových žáků – zdravotní handicap, vývojové poruchy, sociální prostředí žáků apod.). Proběhlo dotazníkové šetření, které mělo za úkol zmapovat problémy a potřeby našich nových žáků.

Žáci se SVP (ale i ostatní žáci) mohou potřebovat také psychosociální podporu, která jim pomůže zvládat stres, úzkosti nebo jiné emocionální potíže, které mohou souviset s jejich situací ve škole. Pro lepší orientaci při psychických obtížích je zveřejněno několik kontaktů na webových stránkách naší školy. Dále probíhala spolupráce s Krizovým centrem J. J. Pestalozziho ve Svitavách. Služby zde poskytuje odborný tým pracovníků, který pomohl našim žákům v krizových a obtížných situacích. Nedílnou součástí byla i spolupráce s organizacemi zajišťujícími péči o ohrožené děti, školskými poradenskými zařízeními,

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:46/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

výchovnými poradci regionu a dalšími institucemi (např. Alfa Svitavy). Nově jsme navázali spolupráci s Oblastní charitou v Poličce - Otevřené dveře, jejíž cílem je podporovat jedince s duševními obtížemi.

### **Žáci nadaní a mimořádně nadaní**

Ve škole nebylo žádné nadané dítě, které by mělo individuální vzdělávací plán. Nadanějším žákům byl dáván větší prostor pro hlubší bádání a zkoumání, byly jim zadávány náročnější úkoly a úkoly navíc. Nadaní a talentovaní žáci se měli také možnost zapojit do různých akcí, reprezentovali školu v soutěžích a na olympiádách.

### **Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)**

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2024	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

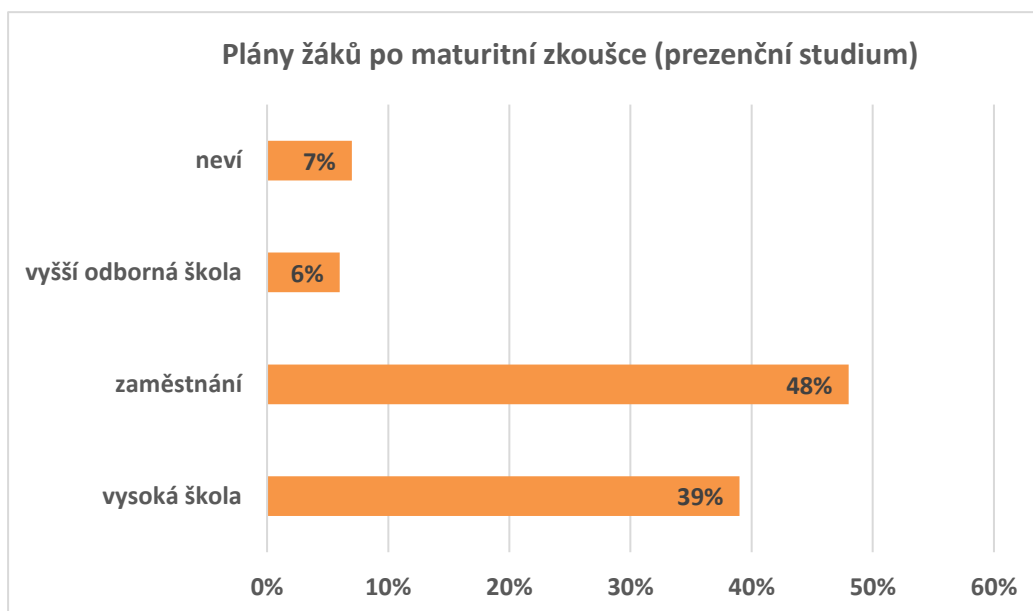
#### 6.6.1.1 Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství

Cílem kariérového poradenství a kariérového vzdělávání v naší škole je, aby žáci dokázali efektivně využívat dostupné informační zdroje, rozhodovali se podle nich a plánovali svoji kariéru. Měli by se dozvídat, k čemu jim v budoucí praxi budou konkrétní znalosti a dovednosti získané během výuky, měli by poznávat sebe sama, ovládat nové technologie, být flexibilní, mít aktivní zájem o vývoj svého oboru. Během školního roku 2023/2024 byly žákům nabízeny aktivity zaměřené na poskytování kariérových informací pro volbu jejich profesní dráhy.

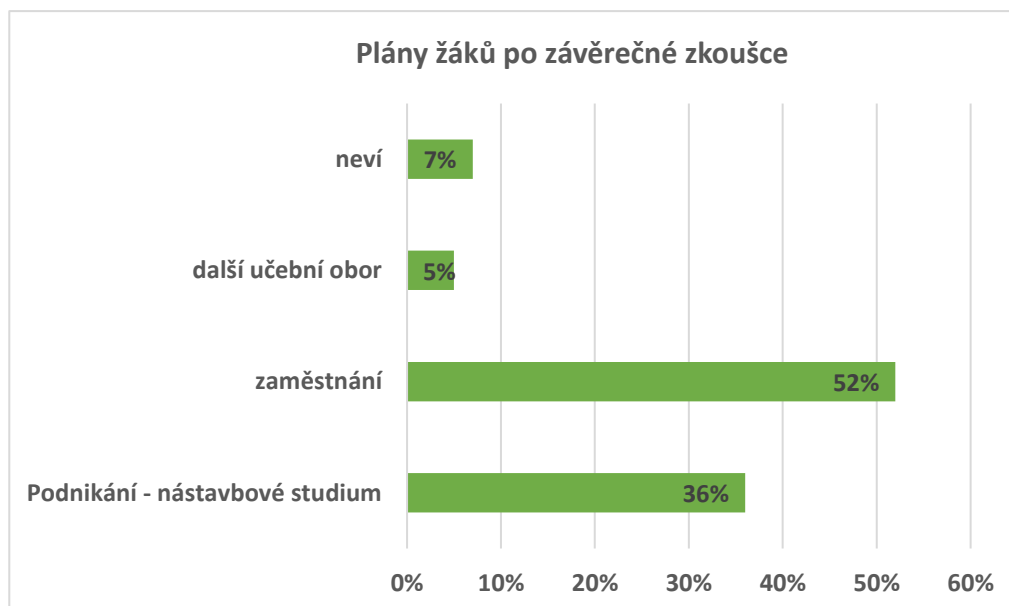
1. Poskytování informací žákům školy o dalším vzdělávání
  - ✓ možnosti dalšího vzdělávání, přijímací zkoušky, vyplňování přihlášek
  - ✓ podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s přijímacími zkouškami
2. Skupinová setkání s žáky
  - ✓ informace o možnostech dalšího studia, nabídka pomoci při hledání kariérové orientace, doporučení vhodných informačních zdrojů
  - ✓ rozšíření vzdělání formou profesních kvalifikací
  - ✓ profesní příležitosti v zahraničí, Europass
  - ✓ informace o veletrhu Gaudeamus – Brno, Praha
3. Skupinové setkání s rodiči žáků, kteří nastupují do 1. ročníků studijních i učebních oborů. Informace ohledně jednotlivých oborů, možnosti dalšího vzdělávání, profesní uplatnění na trhu práce, spolupráce s poradenskými pedagogickými pracovišti.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:47/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

4. Zveřejňování a distribuce materiálů souvisejících s dalším vzděláváním – Atlas školství, Učitelské noviny, propagační materiály škol.
5. Prezentace naší školy na veřejnosti – den otevřených dveří, burzy škol, prezentace oborů na ZŠ v Poličce. Prezentace jednotlivých oborů i samotnými žáky + ukázky praktických činností.
6. Škola pořádá setkání s absolventy, v rámci kterého vytváří prostor pro sdílení zkušeností absolventů z praxe a z VŠ se studenty školy.
7. Shromažďování informací – záměry žáků po maturitě – dotazníkové šetření u žáků maturitních tříd. Největší zájem o studium na vysoké škole projeví žáci z oboru Veřejnosprávní činnost a Podnikání.



8. Shromažďování informací - záměry žáků po závěrečné zkoušce – dotazníkové šetření u žáků učebních oborů.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:48/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## **6.7 Hodnocení práce metodika enviromentálního vzdělávání a poradenství (EVVO) za rok 2023–2024**

Při realizaci EVVO bylo pokračováno v započatých programech, plánech a aktivitách z předchozích let. Podařilo se zařadit EVVO do většiny předmětů (ZPV, ZBE, ZBO, OBN, ZSV, PSY, ZPR, ZDR, MKA, MKO) ve všech oborech. Žáci byli vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, vzájemných ekologických, ekonomických a sociálních souvislostí, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí.

Realizovaly se tyto programy:

Referáty studentů s ekologickou tematikou

Práce s informacemi z časopisu Bedrník

Využívání materiálů zelený balíček

V rámci výuky ZPV byly realizovány projekty s ekologickým zaměřením s názvy:

Ropa-černé zlato

Voda – životodárná tekutina,

Mikroplasty v ŽP

Rychlá moda a její vliv na ŽP

Součástí činnosti EVVO byla věnována pozornost chemickým látkám v kosmetických přípravcích a jejich vlivu na zdraví, vlivu mobilních telefonů a kyselého pH na lidský organismus

Ekologické tématické se věnoval projekt ODPADY A JEJICH TRŽDĚNÍ, kde bylo využito dovedností žáků z oboru grafika v marketingu při návrhu, tisku a označení kontejnerů na třídění. Cílem projektu bylo evokovat v žácích pocitu, že přírodní bohatství nelze jen využívat, ale i posoudit vliv na životní prostředí, a především se zamyslet, co může každý jednotlivec udělat sám za sebe. Projekt umožnil získávat znalosti a dovednosti, ale také vytvářel vlastní názory a postoje žáků. Nezbytnou součástí bylo posilování komunikace, umění aplikovat poznatky získané ve vyučování k utváření vlastních postojů k dané problematice.

V rámci výuky ZPV byl realizován projekt KAŽDÁ POTRAVINA MÁ SVŮJ PŘÍBĚH, kde žáci zjišťovali, jaké ekologické aspekty předcházejí tomu, než uvidíme finální potravinu na talíři. Dalšími aktivitami v rámci výuky byla témata KDYŽ NÁM PŮDA ŘEKNE DOST a téma BALENÁ VERSUS KOHOUTKOVÁ zaměřené na kvalitu pitné vody. Při výuce HOZ byla věnována pozornost znečištění světového oceánu.

V závěru školního roku byla uspořádána školní ekologická vycházka do okolí města se zaměřením na ekosystémy, typy krajiny a urbanizaci a znečištění ovzduší.

V rámci výuky se využívají materiály s ekologickou tematikou získané na seminářích pořádaných střediskem SEVER v Hradci Králové.

Tradiční účast a na Krajské konferenci EVVO přispívá k doplnění aktuálních informací s ekologickou tematikou v rámci Pardubického kraje.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:49/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Realizace EVVO v tomto školním roce přispěla k vybavení žáků nejen znalostmi, ale také jim pomohla získat informace a návyky, jak v praktickém životě žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem na Zemi.

### **6.8 Zpráva činnosti koordinátora/metodika ICT 2023-24**

Náplní práce ICT koordinátora/metodika ve školním roce 2023-24 byly zejména tyto klíčové kompetence:

- metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů,
- doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků,
- koordinovat užití ICT ve vzdělávání,
- koordinovat nákupy a aktualizace software,
- zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy,
- koordinovat provoz informačního systému školy.

Ve školním roce 2023-24 se podařilo společně s kolegy pokračovat ve výuce pomocí online systému MS Teams a MS Office 365, pedagogové s podporou šablony ICT technik z programu Šablony pro SŠ byli technicky i výukově podporováni při tvorbě digitálních studijních materiálů a byly řešeny technické problémy jak u pedagogů, tak i žáků. Sociálně slabším žákům byly půjčovány notebooky, připravovány instalace a ICT koordinátor pomáhal s nastavením a provozem e-learningového systému. Dále byly pořízeny iPady k výuce nejen technických předmětů, ale jsou využívány i mezipředmětově.

Další kompetence, které byly splněny:

- pomáhání kolegům organizovat školní žakovské projekty po stránce využití ICT, poskytování IT podpory.
- sledování novinek v oblasti výukového software, informačních zdrojů a vybírání vhodných produktů pro splnění ŠVP nebo obdobného plánu.
- podpora používání LMS pro podporu distančního a kombinovaného studia, koordinace a metodická pomoc při využívání LMS při podpoře běžné výuky.
- nákup zboží a služeb souvisejících s ICT
- organizace provozu školního webu, Facebooku, Instagramu
- pomáhání kolegům s jejich využitím, psaním článků do tisku a metodické vedení při zveřejňování informací.
- sledování novinek na trhu, projekční techniky, videokonferencí, digitálních učebnic, komunikačních programů a dalších technologií.
- doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů a dalších zařízení.

Ve školním roce 2023-24 se koordinátor/metodik ICT zaměřil zejména na:

1. Zajištění vyššího a stabilního internetového připojení prostřednictvím wi-fi sítě, zajištění VPN připojení pro distanční způsob výuky.
2. Zajištění provozu celého školního informačního systému, správa webové aplikace Bakalářů a aplikace na mobilech, zprovoznění aplikací v Bakalářích.
3. Zajištění provozu cloudového řešení pro komunikaci mezi pedagogy, zpřístupnění všech funkcí on-line Office365.
4. Zajištění efektivního využívání IT – tiskáren, kopírek, notebooků, interaktivní Techniky, upgrade serveru, nákup elektronických aplikací a materiálů pro výuku, koordinace učitelů v ICT nákupu

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:50/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

5. Zajištění proškolení pedagogických pracovníků pro práci s dataprojektory a ostatní interaktivní technikou, se základy práce s evidencí žáků ve školní databázi.
6. Podporu žáků při využití ICT, vybudování pracovní stanice PC pro potřeby žáků ve volném čase
7. Kontrolu vybavení učeben s počítači, příprava počítačů k výuce a k administrativě, zálohování dat Bakalářů, realizace modernizace HW a SW ve škole podle požadavků učitelů a finančních možností školy.
8. Prezentace podnikatelského záměru u maturitního oboru Podnikání, denní forma s využitím iPadů.

## 6.9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků ve školním roce 2023/24 probíhalo dle směrnice Zajišťování kvalifikace zaměstnanců, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb., v platném znění, stanovenou kvalifikaci ve školním roce 2023–24 celkově nesplňovali 4 pedagogičtí pracovníci na úseku TV.

I v tomto školním roce se učitelé účastnili velkého množství školení, webinářů, kurzů online. Tato školení považujeme za velký přínos v rámci dalšího vzdělávání a kvitujeme pozitivně zachování těchto školení, ač byla již možnost i prezenčních školení. Pedagogové tato školení hojně využívají především pro rozšíření znalostí v oblasti výuky (alternativní hodnocení, náměty do hodin jejich předmětů)

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a/ Získávání (rozšiřování) zákonem stanovených kvalifikačních předpokladů

b/ Specializace a rozšiřující studium

c/ Kurzy a školení

1 pedagog	Online setkání výchovných poradců
2 pedagogové	Seminář Domácí násilí
1 pedagog	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití
1 pedagog	Porada škol pro obor Operátor skladování
1 pedagog	Přípravný seminář „Samet na školách“
1 pedagog	Metodické setkání výchovných poradců - Běleč nad Orlicí
2 pedagogové	Náštěva výrovního provozu kosmetiky Syncare a navázání spolupráce
2 pedagogové	Školení Erasmus Praha
1 pedagog	Impossible is Nothing (školení anglického jazyka)
1 pedagog	Krajská konference EVVO
2 pedagogové	Školení Řešení problémových a náročných situací ve škole
2 pedagogové	Školení – matematika na středních školách
2 pedagogové	Školení umělá inteligence
3 pedagogové	Relaxace v době předvánočního období
4 pedagogové	Osobnostní rozvoj – Psychohygiena

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:51/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

1 pedagog	Školení – Speaking games and activities in the classroom
1 pedagog	Webinář – Právo informačních technologií, Pracovní právo
4 pedagogové	Školení k maturitním zkouškám
3 pedagogové	Konzultační seminář pro předsedy ZMK
1 pedagog	Neurolanguage konference 2024
1 pedagog	Praktické finance pro SŠ
1 pedagog	Metodické setkání výchovných poradců v Bělči nad Orlicí
2 pedagogové	Seminář Strach, úzkost, deprese (odborný seminář Pardubice)
1 pedagog	Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu
1 pedagog	Školení Erasmus – neformální vzdělávání
3 pedagogové	Program ERASMUS+ - stáž Barcelona
4 pedagogové	program ERASMUS+ - stínování Vídeň

#### Praktické vyučování:

2 pedagogové	Aroma KH školení kosmetika
2 pedagogové	SynCare školení
4 pedagogové	Barber školení
3 pedagogové	Veletrh Praha
2 pedagogové	Loreál + Matrix ve školicím centru Praha Loreál
2 pedagogové	SynCare přípravky k ošetření pleti + přístroje v kosmetice
2 pedagogové	Školení SynCare kolagenové liftingové nitě
2 pedagogové	Školení SynCare Certifikační kurz Mezoterapie
1 pedagog	Přeškolení SynCare digitální videomikroskop
1 pedagog	Program ERASMUS + stáž Barcelona
1 pedagog	Stáž Vídeň
2 pedagogové	Laminace obočí, kurz řasa na řasu
1 pedagog	Kurz líčení
3 pedagogové	Seznámení s barvicím systémem Matrix
4 pedagogové	Zesvětlující techniky – Balayage
2 pedagogové	Webinář Connect Me
2 pedagogové	Webinář pánský střih
2 pedagogové	Webinář dámský střih
2 pedagogové	Webinář Business Academy
2 pedagogové	Webinář slavnostní výčesy
2 pedagogové	Webinář, příprava na zkoušky

#### Další nepedagogické vzdělávání a vzdělávání nepedagogických pracovníků

6 pracovníků	školení řidičů referentů
2 pracovníci	Hygienické minimum

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:52/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## 6.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 6.10.1 Soutěže přehlídky – druhy, umístění

V teoretickém vyučování:

Soutěž fiktivních firem v Hradci Králové

Minisoutěž – Rozpočti to

Školní matematická soutěž

Finanční gramotnost a ekonomická olympiáda – postup do krajského kola

V odborném výcviku:

09. 11. 2023 Školní soutěž na téma – Fantasy punk a scifi

12 žákyně – dekorativní líčení

10 žákyně – účesová tvorba

09. 11. 2023 Školní soutěž Mladý masér

1. kategorie – sportovní masáž jednotlivců

4 žáci

2. kategorie – volná disciplína

8 žáků

08. 02. 2024 Soutěž Kalibr Cup na téma – Steampunková jízda

2 žákyně – dekorativní kosmetika

2 žákyně – účesová tvorba

27. 03. 2024 Soutěž Šarm Znojmo na téma – Barbie a podmořský svět

1 žákyně – dekorativní líčení

1 žákyně – účesová tvorba

### 6.10.2 Exkurze, kurzy

V teoretickém vyučování:

V tomto školním roce jsme škola opět uspořádala celou řadu akcí, exkurzí, které byly zaměřeny jak na stmelení kolektivů, tak také v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Žáci měli možnost zúčastnit se celé řady besed, webinářů, projektů, které měly kulturní, vlastivědný, odborný charakter. Akce sloužily k propojení výuky s reálným světem, kulturnímu a vlastivědnému poznávání.

Ve školním roce 2023/24 proběhly tyto akce:

Adaptační kurzy pro 1. ročníky s programem Alfa Svitavy

Prohram ERASMUS+ - 3týdenní stáž žáků v Barceloně

Exkurze DESINGBLOK Praha

Divadelní představení Kytice (Killicperovo divadlo)

Beseda „Skrytá nebezpečí internetu“

Samet na školách (přípravný seminář pro pedagogy a žáky Praha, samotná aktivita ve škole)

Beseda „Sex, AIDS, vztahy“

Beseda „Kritické myšlení“

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:53/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Burza vysokých škol „Gaudeamus“

Seminář pro žáky „Rozhoduj o Evropě“

Beseda s Policií ČR – prevence patologických jevů

Kino „Zátopek“ – v rámci projektu Samet na školách

Charita Polička – příprava Tříkrálové sbírky

Národní divadlo Brno – W. Shakespeare

Exkurze předvánoční Bratislava

Divadlo Brno – Večer Tříkrálový

Beseda s Charitou Polička – Občanská poradna

Lyžařský výcvik

Návštěva Veřejného ochránce práv

Exkurze Hlinsko – kulturně vzdělávací akce pro obor Obchodník se zaměřením Grafika v marketingu

Přednáška Evropská unie v kostce

Přednáška Základy Evropského práva

Exkurze Senát parlamentu české republiky

Exkurze Literárně historická procházka Litomyšlí s výkladem

Workshop Jdi volit!

Přednáška Studuj, pracuj, cestuj v EU

Beseda Volby do Evropského parlamentu Praha

Dobrovolnictví na zkoušku – zapojení žáků do programu

Seminář PPink – Vymysli to aneb generátor nápadů

Seminář PPink – Umění prezentace

Exkurze – Krajský úřad Pardubického kraje

Vodácký kurz

Exkurze – Městský úřad Svitavy

Exkurze – Pamět národa Pardubice – novodobé dějiny

#### V odborném výcviku:

Celkem bylo uspořádáno 8 odborných exkurzí doplňujících výuku podle ŠVP: Kadeřnice Loreál + Matrix ve školícím centru Praha Loreál, Praha veletrh, SAPO Pohodlí Novinky ve stylingových přípravcích, balayage, novinky a trendy ve vlasové kosmetice. Exkurze se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru Kadeřník, Kosmetické služby.

Vedle uvedených exkurzí se také uskutečnily vzájemné exkurze žáků a jejich vyučujících v kadeřnických salonech, kosmetickém studiu a masáží v rámci školy.

**Kurzy rozvíjející výuku odborného výcviku a kurzy zakončené vydáním certifikátů pro žáky.**

#### **Rekondiční a sportovní masér**

15. 05. 2024 - kurz Reflexní terapie 8 žáků

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:54/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

### **Kadeřník**

23. 04. 2024 - kurz Balayage melírovací technika volnou rukou 28 žáků

6. 12. 2023 kurz Barber I. - 32 žáků

21. 03. 2024 kurz Barber II. - 28 žáků

### **Kosmetické služby**

22. 02. 2024 Lash lifting – Lash botox Kosmetika 2. ročníku

7. 03. 2024 Kosmetika kurz – gelové nehty 1. ročník

19. 03. 2024 Kosmetika kurz líčení 3 + 4 ročník

24. 04. 2024 SynCare Mezoterapie pro mistrové

24. 04. 2024 SynCare Peptidové nitě

### **Kurzy další vzdělávání**

Kurz a zkouška PK Kadeřník - 1 účastník,

PK Kosmetička - 4 účastníci

PK Manikér a nehtový designér - 1 účastník

PK Sportovní masér - 6 účastníků

### **Mimořádné akce v rámci odborného výcviku**

Májales 17. 5. 2024 - prezentace oborů Kadeřník, Kosmetické služby a Rekondiční a sportovní masér, spolupráce s Gymnáziem Polička.

Čas pro neobyčejné zážitky 1. 6. 2024 - prezentace všech oborů s ukázkami práce žáků v budově školy. Charakteristika programu: Prohlídka a vyzkoušení v budově školy naše kadeřnické, kosmetické, masérské workshopy. Ukázky také moderních přístrojů na lymfatický systém a péči o tělo. Workshop s 3D tiskárnou, chemickými pokusy. Interaktivní tabulí s grafickým programem a ukázkami tvorby propagačních materiálů ve studijním oboru Grafika v marketingu.

### **6.10.3 Vlastní aktivity kulturní, sportovní apod., prezentace školy na veřejnosti**

Účast na burzách SŠ - (Svitavy, Chrudim, Č. Třebová, Pardubice)

Dny otevřených dveří – prezentace všech oborů v budově školy a na pracovištích odborného výcviku

Prezentace celoroční činnosti na webových stránkách školy a na facebooku, instagramu

Prezentace školy v místním i regionálního tisku

Spolupráce s Městskou knihovnou Polička

Spolupráce s MÚ Polička

Spolupráce s SVČ Mozaika Polička

Spolupráce s TD Polička

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:55/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Spolupráce s CBM Polička  
 Spolupráce s Státní oblastní archiv Litomyšl  
 Spolupráce s Úřadem práce  
 Spolupráce se místními bankami  
 Spolupráce s firmou Medesa Polička  
 Spolupráce s firmami Qanto Svitavy, Kubík, Albert, Uni Hobby, Kozák, reklamní firmy, HRG Litomyšl, REK, Polička..... odborníky z praxe z oboru Kadeřník, Rekondiční a sportovní masér, Kosmetické služby.  
 Poskytování masáží na Domově důchodců v Bystrém, obor Rekondiční a sportovní masér

#### Další prezentace školy na veřejnosti:

Spuštění aktualizovaných, nových webových stránek školy, facebook, instagram  
 Atlas školství.  
 Informační tiskové i internetové materiály Unie kosmetiček, hospodářské komory a prezentace na různých webech, např. firmy.cz  
 Webové stránky skupiny Coop  
 Portál Pardubického kraje Klíč ke vzdělání.  
 Informační servis Hospodářské komory  
 Portál Vzdělávací služby  
 Regionální tisk  
 Návštěvy základních škol v rámci náboru žáků  
 Ředitelka školy je členkou výboru pro vzdělávání při Měst. úřadě Polička

## **6.11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Inspekční činnost na místě ve školním roce 2023-2024.

Dne 2. 5. 2024 Česká školní inspekce zahájila inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování ustanovení právních předpisů. Které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na kontrolu podmínek a průběhu didaktických testů maturitní zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

## **6.12 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Získání akreditace ERASMUS + na období 2022–2027. Byl průběžně aktualizován projekt školy pro KAP.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:56/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

Byl zpracován, podán a schválen ŠAP pro možnost čerpání finančních prostředků v dalším období.

Byla podána a schválena žádost o poskytnutí dotace Města Polička ve výši 20000 Kč na program prevence sociálně patologických jevů a 29000 Kč na pořádání školní soutěže odborných dovedností.

Z dotace Digipropast byly nakoupeny digitální mobilní technologie v celkové výši 474.000, - Kč. V rámci projektu Erasmus navštívili žáci ve druhém pololetí školního roku 23/24 Barcelonu, kde navštěvovali praktickou výuku. Nyní probíhá vyúčtování projektu. Probíhá výzva č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002921 s názvem Inovativní vzdělávání ve škole. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje na úseku odborného výcviku

Škola spolupracuje na úseku odborného výcviku při zajišťování odborného výcviku a odborných praxí ve vzdělávání s firmami:

KUBÍK a.s. (pracoviště Polička), QANTO Svitavy velkoobchodní sklad, Kozák Svitavy, Uni hobby Svitavy, Miroslava Synková – kosmetické, masérské služby, masáže Havlíček, Kadeřnictví Fantasy Česká Třebová, Vlasové studio Polička, Barber Svitavy.

Tiskárna Svitavy, REK Polička, Bartoš Polička, Ravensburger Polička, Enter Polička, HRG Litomyšl.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém, Poličce, Hlinsko, Skuteč.

Pracujeme s přípravky firem: Matrix, Subrina, Ryor; Salvus, Goldwell, SAPO Pohodlí u Litomyšle; MJC Zlín, Heitland a Petre; FOR LIFE

Spolupracujeme rovněž s firmami: Medesa Polička, město Polička, Úřady práce Polička, Svitavy, nabízející možnost vykonávání odborné praxe oboru Obchodník, Veřejnosprávní činnost.

Partnery pro kurzy a školení jsou především firmy: Goldwell, SUBRINA, MJC Zlín, Matrix.

Rozvíjíme spolupráci se zaměstnavateli, především s firmou Medesa, Qanto, Kozák, Uni hobby, k posílení vlivu firem na nábor žáků do oboru Obchodník a Operátor skladování.

Veřejnosprávní činnost.

Partnery pro kurzy a školení jsou především firmy: Goldwell, SUBRINA, MJC Zlín, Matrix.

Rozvíjíme spolupráci se zaměstnavateli, především s firmou Medesa, Qanto, k posílení vlivu firem na nábor žáků do oboru Obchodník a Operátor skladování.

Škola dále spolupracuje s Krajskou hospodářskou komorou PK. Ředitelka školy je členkou sekce vzdělávání KHK. Spolupracujeme s ÚP PK ve Svitavách a s pobočkami ve městech. Podle potřeb spolupracujeme s OSPOD okresů, z kterých pocházejí žáci a s Oblastní charitou Polička.

Pro zlepšení podmínek výchovně vzdělávacího procesu především v oboru Veřejnosprávní činnost spolupracujeme s Městským úřadem Polička. Jeho představitelé se také zúčastňují společenských akcí školy a soutěží. Pod jeho patronací se učitelé i žáci zúčastnili několika školení pro státní správu a samosprávu, pravidelně zde probíhají exkurze a odborná praxe našich žáků.



Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:57/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## 7 Závěr

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 školského zákona 561/2004 Sb. v platném znění a podle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Škola vstoupila do období, kdy je nutné při respektování a zachování tradice a jména školy vyvinout značné úsilí, aby obstála v silné konkurenci. Musí každoročně sestavit vzdělávací nabídku, která by odrážela nejvýhodnější kombinací vzdělávacího a zájmového programu, pedagogických přístupů a metod. A proto jsme již v loňském roce vynaložili úsilí na propagaci naší školy, nejen díky úspěšným žákům na soutěžích odborných znalostí, ale také jsme se zapojili do využívání moderních technologií, které oslovují cílovou skupinu pro naši škola, jako Facebook, Instagram a celková přeměna našich webových stránek. Načerpané znalosti a zkušenosti z období distanční výuky jsme dále zprofitovali pro propagaci školy. Nabídka vzdělávání zahrnující počáteční odborné vzdělávání pro věkovou kategorii 15-18 let i další vzdělávání, ať již nástavbové nebo profesní kvalifikace. Zároveň je nezbytné zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, vyhledávání dotačních možností a úzká spolupráce se zřizovatelem.

Ze zprávy vyplývá, že se naši žáci se ctí účastní soutěží odborných dovedností. Pokračovaly zkoušky profesních kvalifikací, pro které jsme autorizovanou osobou. Některé se staly i součástí nabídky při studiu souvisejících oborů.

Vize školy, kvalita vzdělávacích procesů, individuální péče o žáky celkově zvýšená péče o žáky, kteří potřebují podpůrná opatření nebo jsou ohroženi školním neúspěchem a o žáky nadané v různých směrech, přidaná hodnota a její užitek na výstupu, jsou rozhodujícími faktory, s nimiž škola operuje na trhu vzdělávání.

Na výroční zprávě se podíleli:

Ing. Marcela Mrázová – ředitelka; Mgr. Zita Zunková – ZŘVT, Bc. Hana Kropelová – VUPV, Mgr. Ivana Břeňová – výchovná a kariérová poradkyně; Mgr. Hana Kadidlová – školní metodička prevence.

Výroční zpráva včetně zprávy o hospodaření za rok 2023 byla projednána a schválena 22. řádnou schůzí představenstva SČMSD v působnosti valné hromady Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o., která se konala dne 25. 4. 2024, jednání proběhlo v SOU Klánovce.

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 včetně zprávy o hospodaření za rok 2023 byla projednána na pedagogické radě a pracovní poradě pracovníků společnosti dne 13. 9. 2024 s tím, že budou doplněny výsledky vzdělávání po ukončení opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu do 31. 8. 2024 a podzimního termínu MZ a ZZ.

**Ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., § 168 školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 dne 13. 9. 2024.**

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:58/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## 8 Záznamy

Záznamy, které vyplývají z činností uvedených v této směrnici, jsou pro přehlednost uvedeny v následující tabulce.

Identifikace dokumentu	Název dokumentu	Odpovědnost za zpracování	Uložení dokumentu	
			Místo	Doba
	Nevyskytují se			

Záznamy související s plněním úkolů a cílů definovaných tímto dokumentem jsou vytvářeny a řízeny na jednotlivých úsecích školy

## 9 Související dokumentace

### a. Externí závazné dokumenty (v platném znění)

Zákon č. 561/2004 Sb.      Zákon o předškolním, základním, středním odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění)

Zákon č. 563/2004 Sb.      Zákon o pedagogických pracovnících (v platném znění)

Vyhláška MŠMT číslo 195/2012 Sb., která změnila vyhlášku číslo 15/2005 Sb. stanovující náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

### b. Dokumenty QMS

QS 55-01                      Organizační řád  
 QI 54-01-01 až 5              Cíle kvality úseku  
 QS 62-02                      Zajišťování kvalifikace zaměstnanců

## 10 Závěrečná ustanovení

Tato směrnice je vydaná jako nová a nabývá účinnosti dnem 15. 10. 2024.

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:59/69
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

## 11 Seznam příloh

### 11.1 Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy

1.	<b>Celkové příjmy (tis.Kč):</b>	<b>42 033</b>
2.	Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců:	<b>2 471</b>
	- z toho za školné, příspěvek na výchovu mimo vyučování	2 441
	- za rozdílové a postupové zkoušky	30
3.	Příjmy z hospodářské činnosti:	<b>3 713</b>
	- komerční ubytování v domově mládeže	2 940
	- tržba z provozu kadeřnictví, kosmetiky a masáží	390
	- tržba za profesní kvalifikace a kurzy	175
	- tržby ostatní	208
4.	Ostatní příjmy:	<b>35 849</b>
	- přijaté dary	36
	- prodej DDHM, DHM a materiálu	14
	- dotace (306/1999 Sb.)	32 036
	- dotace podpora návr.do škol	100
	- dotace Město Polička	49
	- projekty ESF	3 211
	- ostatní provozní výnosy	75
	- finanční výnosy (přijaté úroky, kurz.zisky)	328
1.	<b>Celkové výdaje: (tis. Kč)</b>	<b>41 989</b>
	Investiční výdaje -jen odpisy DHM, DDHM a DDNM	171
	Neinvestiční výdaje	41 818
2.	Neinvestiční výdaje celkem	41 818
	- z toho náklady na mzdy pracovníků školy	21 092
	- ostatní osobní náklady	1 308
	- odměna za produktivní práci žáků	75
	- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 686
	- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	991
	- výdaje na proj. ESF, ostatní	3 019
	- ostatní nákl.-vybavení, prov.nákl.energie	8 647
	Počet žáků k 30. 9. 2023	429
	Počet žáků k 1. 1. 2024	428
	Počet žáků k 31. 8. 2024	423

<b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>	List číslo:60/69
<b>neřízená dokumentace</b> <b>Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

### **Výsledky kontrol:**

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo provedeno ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2023 dle ustanovení § 6 odst. 5, zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením v platném znění s výrokem **bez výhrad**. Výkaz zisku a ztráty podává věrný a poctivý obraz nákladů, výnosů a výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2023 v souladu s českými účetními předpisy. Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2023 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2023 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Polička dne 13. 9. 2024

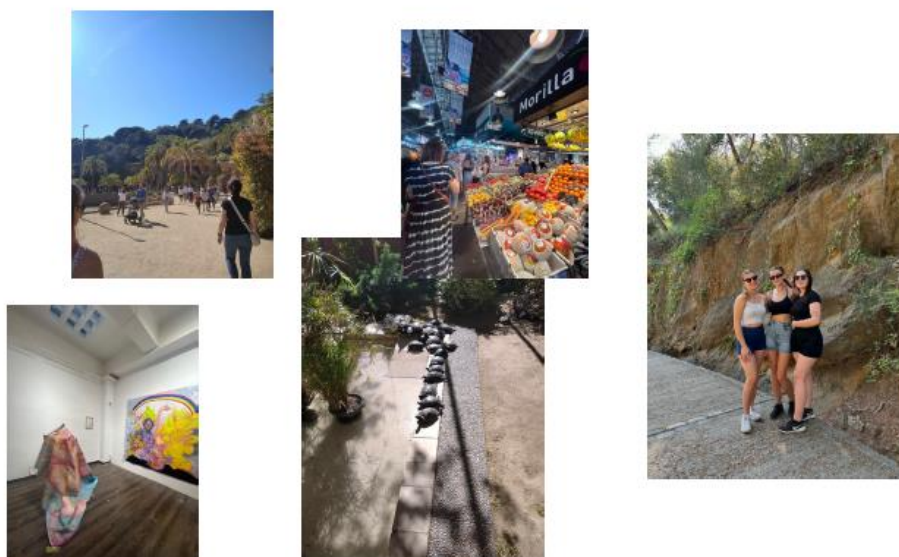
Ing. Marcela Mrázová  
ředitelka školy

<b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>	List číslo:61/69
<b>neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024</b>	Vydání: 1

## **11.2 FOTOPŘÍLOHY**

*Stáž Erasmus+ Barcelona*





*Dobrovolnická činnost ve spolupráci s Charitou Polička (třídy oboru Veřejnosprávní činnost)*



Projektové dny žáků





Sportovní dny

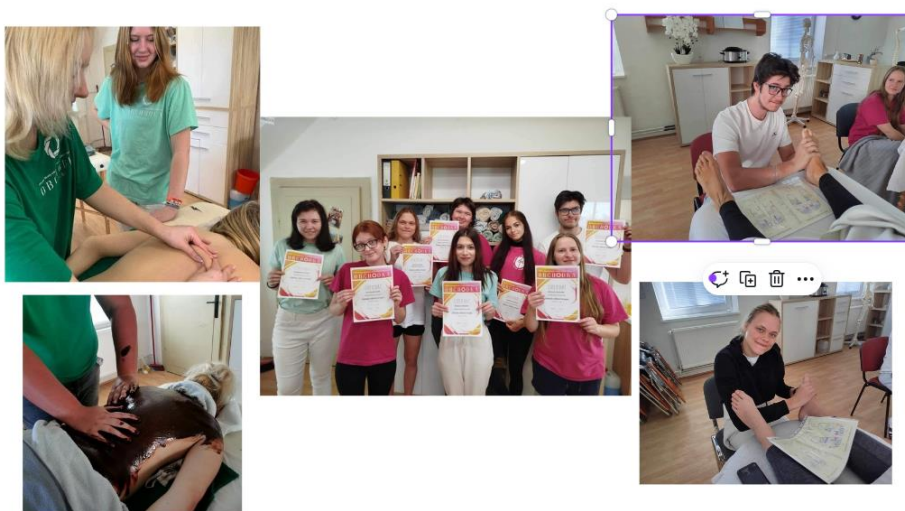


Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	List číslo:66/69
neřízená dokumentace Výroční zpráva školy za rok 2023/2024	Vydání: 1

*Rekondiční a sportovní masér v Domově pro seniory v Bystrém*



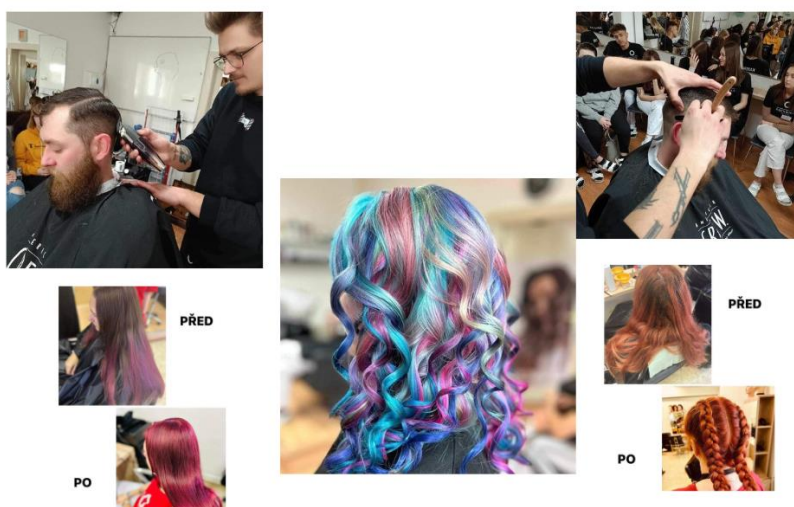
*Rekondiční a sportovní masér*





Odborný výcvik oboru Obchodník – Grafika v marketingu (výstava Hlinsko, návrhy)

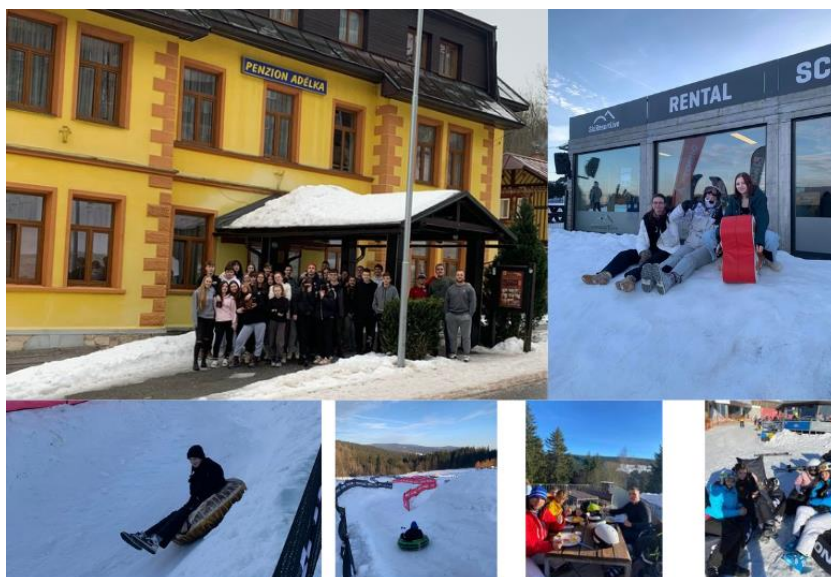


Odborný výcvik - Kadeřník





	<b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>	Výtisk číslo:	
	<b>Druh dokumentu: neřízená dokumentace</b>	List číslo: 68/ 41	
	<b>Identifikační označení:</b>	Vydání: 1	

*Lyžařský kurz*



*Vodácký kurz*



	<b>Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.</b>	Výtisk číslo:	
	<b>Druh dokumentu: neřízená dokumentace</b>	List číslo: 69/ 41	
	<b>Identifikační označení:</b>	Vydání: 1	

*Majáles*



*Dny otevřených dveří*

